



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΟΜΗ)



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΜΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΖΩΗΣ

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Αγαπητέ Αναγνώστη,

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι το πρώτο νησιωτικό Πανεπιστήμιο της χώρας. Ιδρύθηκε το 1984 και σήμερα εδρεύει σε 6 νησιά (Μυτιλήνη, Χίο, Σάμο, Ρόδο, Σύρο & Λήμνο), όπου λειτουργούν 17 τμήματα και 31 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Συνολικά φοιτούν 13.500 προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες, αριθμός που το κατατάσσει στην έκτη (6<sup>η</sup>) θέση όσον αφορά το μέγεθος, ανάμεσα στα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

Η έρευνα αποτελεί ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του Πανεπιστημίου Αιγαίου και βασικό συστατικό της ακαδημαϊκής διαδικασίας του. Συνολικά λειτουργούν σήμερα 35 εργαστήρια στα τμήματα, τα οποία αποτελούν τις βασικές ερευνητικές υποδομές του Πανεπιστημίου μας.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου πρόσφατα κατατάχθηκε, σύμφωνα με την έκθεση «world ranking universities 2012» (webometrics.info 2012) στην κλίμακα μεταξύ 3%-5% ανάμεσα σε 20.372 πανεπιστήμια. Βρίσκεται στην 7<sup>η</sup> θέση ανάμεσα στα 23 Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) που συμμετείχαν στην κατάταξη. Σε απόλυτα νούμερα, το πανεπιστήμιο Αιγαίου τον προηγούμενο χειμώνα βρισκόταν στην 920<sup>η</sup> θέση, ενώ εφέτος βρίσκεται στην 865<sup>η</sup>, κάτι που αποδεικνύει την ποιότητα της ερευνητικής δουλειάς του διδακτικού και ερευνητικού του προσωπικού.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου κατέχει ακόμη την 4<sup>η</sup> θέση ανάμεσα στα Ελληνικά Πανεπιστήμια όσον αφορά την ερευνητική δραστηριότητα για το 2010, σύμφωνα με το European Research Ranking. Η κατάταξη αυτή βασίζεται στα διαθέσιμα στοιχεία από τη βάση δεδομένων CORDIS της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σχετικά με τα ερευνητικά έργα που έχει χρηματοδοτήσει κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών.

Επιπλέον των ερευνητικών προγραμμάτων, σημαντική πρωτογενής έρευνα εκπονείται σε επίπεδο διδακτορικής διατριβής από ερευνητές, οι οποίοι επιλέγουν τα διεπιστημονικά και νεωτερικά γνωστικά αντικείμενα του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την ολοκλήρωση πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας και την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.

Στα τριάντα περίπου χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου μας, στα νησιά του Αιγαίου, έχει αναπτύξει δεσμούς συνεργασίας με τον επιχειρηματικό κόσμο τόσο σε επίπεδο τοπικών οικονομικών όσο και σε εθνικό επίπεδο. Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο από το 1988. Από το 1995 λειτουργεί στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης & Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης I & II (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) και σήμερα χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Δια βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης.

Στο φυλλάδιο που κρατάτε στα χέρια σας, σας καλώ να μοιραστείτε μαζί μας την καταγεγραμμένη εμπειρία των φοιτητών μας από την συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης.

Με θερμούς χαιρετισμούς

Πάρις Τσάρτας

Πρύτανης Π.Α.



## Η Πρακτική Άσκηση στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Πρακτική Άσκηση είναι αναπόσπαστο «κομμάτι» της τριτοβάθμιας εκπαιδευτικής διαδικασίας αφού αποτελεί έναν από τους πιο σημαντικούς τρόπους σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι να συμβάλλει τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Η Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει ως κύριους στόχους :

- Τη σύνδεση θεωρητικών και εργαστηριακών σπουδών με την πρακτική εφαρμογή στο χώρο εργασίας.
- Την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τις νέες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες που απαιτούνται.
- Τη δημιουργία ενός σταθερού δίαυλου επικοινωνίας μεταξύ του Ιδρύματος και των παραγωγικών φορέων, ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία τους και να ενισχύεται κατ' αυτό τον τρόπο η προσπάθεια για την απορρόφηση και επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του.





Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου λειτουργούν τα ακόλουθα δεκαεπτά (17) Τμήματα και Σχολές:

### **Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Λέσβος)**

Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας

Τμήμα Γεωγραφίας

Τμήμα Κοινωνιολογίας

Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

### **Σχολή Περιβάλλοντος (Λέσβος)**

Τμήμα Περιβάλλοντος

Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

### **Σχολή Επιστημών της Διοίκησης (Χίος)**

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

### **Σχολή Θετικών Επιστημών (Σάμος)**

Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

Τμήμα Μαθηματικών

Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

### **Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ρόδος)**

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

### **Ανεξάρτητα Τμήματα**

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)



## Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Λέσβος)

### Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας

Το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας ανήκει στα παλαιότερα που ιδρύθηκαν στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και εδρεύει στη Μυτιλήνη. Το αντικείμενό του αφορά στην επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και, ταυτόχρονα, της Ιστορίας. Επιδίωξή του είναι να προσφέρει στους φοιτητές του κατάρτιση υψηλού επιπέδου όσον αφορά στην κοινωνική συγκρότηση, την ερμηνεία των κοινωνικών φαινομένων, την κατανόηση της πολλαπλότητας των ανθρωπινων θεσμών και αξιών. Παράλληλα, να ενθαρρύνει τη γνώση του παρελθόντος, τόσο του πρόσφατου όσο και του απώτερου.

### Τμήμα Γεωγραφίας

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου θεραπεύει από το 1994 την επιστήμη της Γεωγραφίας. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας φιλοδοξεί να απαντήσει στην πρόκληση της σύγχρονης, διεπιστημονικής και συνθετικής θεώρησης της επιστήμης της Γεωγραφίας, προσφέροντας ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων.

### Τμήμα Κοινωνιολογίας

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη, λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1999 - 2000. Εξειδικεύεται στην Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία και την Εμπειρική Έρευνα, καθώς και την Πολιτική Κοινωνιολογία. Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και την Έρευνα. Διαθέτει διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό με πλούσια ακαδημαϊκή εμπειρία, που προσδίδει στο Τμήμα κύρος και διεθνή επιστημονική αναγνώριση.

### Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Τ.Ε.) ιδρύθηκε το 2000, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος εστιάζει στις μεθόδους και στις τεχνικές με τις οποίες η ψηφιακή τεχνολογία αναπαριστά και αναδιαμορφώνει τη μορφή και τη δομή του πολιτισμικού περιεχομένου. Το Τμήμα στοχεύει στην εκπαίδευση επιστημονικού δυναμικού και στελεχών που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες του Ψηφιακού Πολιτισμού, συνδυάζοντας τη δημιουργική παραγωγή ποιοτικού Πολιτιστικού Περιεχομένου με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής (Τ.Π.) και Πολυμέσων (Multimedia).

## Σχολή Περιβάλλοντος (Λέσβος)

### Τμήμα Περιβάλλοντος

Το επιστημονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτουργεί το Τμήμα Περιβάλλοντος καθορίζεται από τις βασικές επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας, της Βιολογίας και των Οικονομικών, καθώς και από νεότερα επιστημονικά πεδία, όπως αυτά της Οικολογίας, της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, της Χωροταξίας, της Χαρτογραφίας, της Κοινωνιολογίας και της Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Διακρίνεται, δε, για τη διεπιστημονική του βάση και την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων.

### Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

Το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας λειτουργεί από το 1999 στη Μυτιλήνη και είναι το μοναδικό τμήμα στη χώρα που προσφέρει προπτυχιακές σπουδές σε θέματα θαλασσίου περιβάλλοντος και ωκεανογραφίας. οι παρεχόμενες σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις τομείς που είναι: (α) οι θαλάσσιες διεργασίες και μηχανισμοί (φυσικές, χημικές, βιολογικές και γεωλογικές), με έμφαση σε συστημικές προσεγγίσεις και στις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής, (β) οι θαλάσσιοι βιολογικοί πόροι (τεχνολογία της αλιείας, αλιευτική διαχείριση και υδατοκαλλιέργειες) και (γ) σύγχρονες εφαρμογές στην ωκεανογραφία (τηλεπισκόπηση, γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών, παράκτια μηχανική).





## Σχολή Επιστημών της Διοίκησης (Χίος)

### Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι το πρώτο Τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου που δέχτηκε φοιτητές. Άρχισε να λειτουργεί σε προπτυχιακό επίπεδο το ακαδημαϊκό έτος 1985 - 1986. Ο βασικός στόχος του Τμήματος είναι η δημιουργία της επόμενης γενιάς managers υψηλού επιστημονικού επιπέδου, σύμφωνα με διεθνή επιστημονικά και επαγγελματικά πρότυπα. Μιας νέας γενιάς στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών, εξοπλισμένων με μοντέρνες θεωρητικές γνώσεις και με τη βασική πρακτική εμπειρία για να αντεπεξέλθουν στις επιστημονικές κι επαγγελματικές προκλήσεις των θέσεων διοίκησης.

### Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

Ο θεματικός χώρος που καταλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών συνδυάζει τη διοίκηση και οργάνωση επιχειρήσεων με τη ναυτιλία, τις μεταφορές και το διεθνές εμπόριο, γνωστικές ενότητες αλληλένδετες μεταξύ τους, αλλά και συνδυασμένες με σύγχρονες εθνικές και διεθνείς διαστάσεις. Η αποστολή του Τμήματος εξειδικεύεται στην επιδίωξη τριών συνιστωσών: της παροχής υψηλής ποιότητας επιστημονικής κατάρτισης στη διακριτή ενότητα της Διοίκησης Επιχειρήσεων, Ναυτιλίας, Μεταφορών και Διεθνούς Εμπορίου, της παροχής έρευνας μέσω ανάπτυξης ερευνητικών προγραμμάτων και της σύνδεσης εκπαίδευσης και έρευνας με την πράξη, μέσω συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς.

### Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

Προβλεβόμενος στόχος του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, από την αρχή της ίδρυσής του, είναι να εκπαιδεύσει στελέχη με διεπιστημονικό γνωστικό υπόβαθρο, ικανά να ανταποκριθούν άμεσα στις τεχνολογικές, αλλά και στις αυξημένες οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις του επαγγέλματος του μηχανικού οικονομίας και διοίκησης, ώστε να μπορέσουν να λειτουργήσουν αποτελεσματικά στο πλαίσιο της σύγχρονης επιχείρησης και στις μεταβαλλόμενες οικονομικές συνθήκες εντός και εκτός Ελλάδας

## Σχολή Θετικών Επιστημών (Σάμος)

### Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου ιδρύθηκε το 1997, με έδρα το Καρλόβασι Σάμου. Έχει ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία επιστημόνων με εκπαίδευση υψηλού επιπέδου, δημιουργικό και κριτικό πνεύμα, ικανών να αναλύουν τα προβλήματα, να προτείνουν λύσεις εφαρμόσιμες και αποτελεσματικές και να αξιοποιούν τις σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διοίκηση πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων

### Τμήμα Μαθηματικών

Το Τμήμα έχει διαμορφώσει το πρόγραμμα σπουδών του στοχεύοντας στην παροχή υψηλής ποιότητας μαθηματικής αλλά και ολοκληρωμένης επιστημονικής παιδείας, ώστε οι απόφοιτοι να έχουν τη δυνατότητα να επεξεργάζονται τις μαθηματικές γνώσεις που αποκτούν, να αναγνωρίζουν την εφαρμοσιμότητά τους και να τις χρησιμοποιούν. Για την υλοποίηση του στόχου, προσφέρονται μαθήματα υποδομής στα Θεωρητικά και Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και μια μεγάλη γκάμα επιλογών από μαθήματα στις φυσικές επιστήμες, τη μαθηματική μοντελοποίηση, την επιστήμη των υπολογιστών, τις σύγχρονες τεχνολογίες, την κρυπτογραφία, τη διδακτική και ιστορία των Μαθηματικών.

### Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

Το Τμήμα έχει ως στόχο την καλλιέργεια και τη μετάδοση της γνώσης στα πεδία της Στατιστικής, της Αναλογιστικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών. Ο σκοπός του είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, παράλληλα με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, θα μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών, να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια και να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές.



## Σχολή Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ρόδος)

### Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) ξεκίνησε τη λειτουργία του στη Ρόδο το ακαδημαϊκό έτος 1986 - 1987. Το σύνολο των διδασκόμενων από το Τμήμα επιστημονικών αντικειμένων συνθέτει ένα διεπιστημονικό πλαίσιο μεθόδου και κατανόησης της παιδαγωγικής διαδικασίας, που βασίζεται στην πολυμέρεια των γνώσεων και στο συνδυασμό θεωρίας και πρακτικής.

### Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) ιδρύθηκε το 1987. Επιδιώκει την επιστημονική, τεχνολογική και επαγγελματική κατάρτιση των φοιτητών/τριών, ώστε να γίνουν ικανοί και ικανές να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν εκπαιδευτικές δράσεις, υπηρεσίες και προϊόντα για την προσχολική ηλικία και για άλλους ειδικούς πληθυσμούς. Τόσο σε επίπεδο αναλυτικού προγράμματος, όσο και σε επίπεδο διδασκαλίας, επιμόρφωσης, τεχνογνωσίας, έρευνας και καινοτομίας, αποτυπώνεται η εικόνα ενός σύγχρονου παιδαγωγικού τμήματος, με έμφαση στη μελέτη των σύγχρονων εξελίξεων σε ό,τι αφορά στις θεωρίες και στις ερμηνείες που συγκροτούν την εικόνα του παιδιού της νηπιακής ηλικίας

### Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (Τ.Μ.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι ένα από τα λιγιστά τμήματα «σπουδών περιοχής» (area studies) στην Ελλάδα και το μοναδικό που αναγνωρίζει ως διακριτό γνωστικό πεδίο τις Μεσογειακές Σπουδές. Ιδρύθηκε το 1997 και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999 - 2000 Βασικός στόχος τού Τ.Μ.Σ. είναι να αναδείξει το χώρο της Μεσογείου, και ειδικά του νοτιοανατολικού άκρου της, ως αντικείμενο διεπιστημονικών προσεγγίσεων, μέσα από τη συστηματική μελέτη των αρχαίων πολιτισμών της, των γλωσσών της περιοχής (ως προς τη δομή και την ιστορική τους εξέλιξη), της πολιτικής, κοινωνικής, και οικονομικής ανάπτυξης των μεσογειακών χωρών και των διακρατικών σχέσεων.

### Ανεξάρτητα Τμήματα

#### Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)

Το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων λειτουργεί στην Ερμούπολη της Σύρου και είναι το πρώτο πανεπιστημιακό τμήμα στο χώρο της Σχεδίασης στη χώρα μας. Από τη δημιουργία του, στην αυγή του 21ου αιώνα, συμμετέχει στις διεθνείς εξελίξεις και εμπλουτίζει το περιεχόμενό του με βάση αυτές. Το Τ.Μ.Σ.Π.Σ. είναι ένα σύγχρονο τμήμα, προσαρμοσμένο στις νέες απαιτήσεις. Ένας ζωντανός πόλος γνώσης, έτοιμος να ικανοποιήσει τις γνωστικές, δημιουργικές και επαγγελματικές προσδοκίες ενός νέου ανθρώπου.

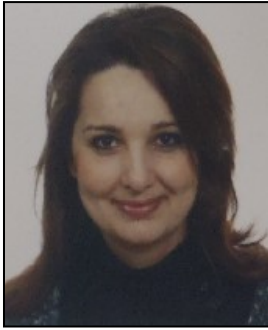
#### Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος είναι σύγχρονο, καινοτόμο και ιδιαίτερα ελκυστικό, στοχεύοντας στην ολοκληρωμένη μελέτη των τροφίμων και της διατροφής. Οι απόφοιτοι του Τ.Ε.Τ.Δ. ως επιστήμονες Τροφίμων και Διατροφής θα συνεισφέρουν καθοριστικά στην παραγωγή και διακίνηση ασφαλών και με υψηλή διατροφική αξία τροφίμων, που θα καλύπτουν ποιοτικά και ποσοτικά τις ανάγκες του ανθρώπου-καταναλωτή. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού, οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε θέματα που αφορούν στη βελτιστοποίηση μεθόδων επεξεργασίας, συσκευασίας, συντήρησης και διανομής τροφίμων, την επίδραση συστατικών των τροφίμων στην υγεία του ανθρώπου και τους κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτιστικούς και ψυχολογικούς παράγοντες που σχετίζονται και επηρεάζουν την πρόσληψη τροφής από τον άνθρωπο.



## Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας

**Βασιλική-Δήμητρα Σταματάκη, 32 ετών**



Αποφοίτησα από το τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου το έτος 2004. Εργάζομαι στο Δήμο Κισιάμου από το 2005 όπου, αφού ασχολήθηκα με τη συμβουλευτική για επαγγελματική και κοινωνική ένταξη (αλλοδαπών και μη) στο πλαίσιο ειδικών προγραμμάτων, σήμερα έχω ενταχθεί στο γραφείο Επικοινωνίας και Δημόσιων Σχέσεων του δήμου όπου το βασικό μου καθήκον αφορά στην οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων. Η πρόσληψή μου έγινε στη βάση του πτυχίου μου μέσω της διαδικασίας μοριοδότησης που προέβλεπε το ΑΣΕΠ αφού είχα εργαστεί δύο χρόνια ως συμβασιούχος.

Παράλληλα έχω αναλάβει ξεναγήσεις σε ένα ιστορικό μουσείο στην περιοχή των Χανίων.

Οι σπουδές μου στην ανθρωπολογία και την ιστορία μου έδωσαν τη δυνατότητα να προσεγγίζω τους ανθρώπους ως προς τις κοινωνικές, πολιτισμικές και ιστορικές διαστάσεις της ύπαρξής τους, πράγμα απαραίτητο τόσο για το ζήτημα της κοινωνικής ένταξης, όσο και για το σχεδιασμό και την οργάνωση των πολιτιστικών δραστηριοτήτων που έχω αναλάβει.

Συμμετείχα στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης εργαζόμενη στα Γενικά Αρχεία του Κράτους στην Ερμούπολη της Σύρου ενώ βρισκόμουν στο τρίτο έτος των σπουδών μου. Η εργασία μου εστίασε στην καταγραφή και ταξινόμηση των αρχείων ανά θεματική ενότητα ή κατά χρονολογική σειρά. Η τριβή μου με μια δημόσια υπηρεσία αλλά και το αντικείμενο αυτό καθαυτό με ωφέλησε στην μετέπειτα πορεία μου. Ομολογώ ότι εκμεταλλεύτηκα τις γνώσεις που αποκόμισα σε ένα ανάλογο εγχείρημα στα πλαίσια της εργασίας μου.

**Μα-  
Τσι-  
ετών**



Αποφοίτησα από το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας το 2007. Σημαντικότερη εμπειρία ήταν σίγουρα η ανεξαρτησία και η αληθινή ενηλικίωση που προσφέρουν οι σπουδές μακριά από τον τόπο καταγωγής και την οικογένειά σου. Το συγκεκριμένο αντικείμενο σπουδών ήταν επιλογή μου και βρήκα πολύ ενδιαφέροντα τα μαθήματα του τμήματος. Είναι αλήθεια ότι προς το τέλος των σπουδών μου θα ήθελα μαθήματα που να αφορούν σε πιο σύγχρονα ζητήματα.

Τα τελευταία τέσσερα χρόνια εργάζομαι σε έναν μικρό ιδιωτικό παιδικό σταθμό ως παιδαγωγός. Παρ' όλο που φαινομενικά κάτι τέτοιο δεν έχει άμεση σχέση με όσα σπούδασα πιστεύω ότι χρησιμοποιώ τον τρόπο σκέψης που απέκτησα από τις σπουδές μου στην ανθρωπολογία και την ιστορία σε κάθε πλευρά της ζωής μου.

Ασκήθηκα στο Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες (ΕΣΠ) και συγκεκριμένα στην ΠΥΞΙΔΑ που λειτουργούσε ως κέντρο απασχόλησης για παιδιά, πρόσφυγες και μετανάστες. Την καλοκαιρινή περίοδο δεν υπήρχαν «έτοιμες» δραστηριότητες στις οποίες θα έπρεπε να συμμετέχουμε, γεγονός που μας έδωσε μεγάλη ελευθερία κινήσεων και επιλογών ως προς τους τρόπους επικοινωνίας με τα παιδιά και τις οικογένειές τους. Κατά την απασχόλησή μας εκεί επεξεργαστήκαμε με τη βοήθεια της επιβλέπουσας την καταγραφή σημειώσεων στο πεδίο ως μέρος της ερευνητικής δουλειάς. Η εμπειρία μου από την πρακτική άσκηση είναι σίγουρα θετική. Για πρώτη φορά ήρθα σε επαφή με έναν επαγγελματικό χώρο σχετικό με τις σπουδές μου και μου δόθηκε η ευκαιρία να κάνω πράξη και να μάθω πως λειτουργούν σε έναν επαγγελματικό χώρο κάποιες από τις γνώσεις που πήρα κατά την διάρκεια των σπουδών μου.

**ριάννα  
γκα, 29**

**Ανδρομάχη Μπούνα, 22 ετών**



Ασκήθηκα φέτος στο Κέντρο Πρόληψης και Συμβουλευτικής Κατά των Εξαρτήσεων Ν. Λέσβου «Πνοή». Επέλεξα να ασκηθώ σε ένα τέτοιο χώρο γιατί πιστεύω ότι η εργασία με αντικείμενο την πρόληψη για τις εξαρτησιογόνες ουσίες είναι έργο μεγάλη ευθύνης και έχει μεγάλη σημασία στις μέρες μας επειδή η εξάρτηση αφορά πολλούς ανθρώπους.

Από την πρώτη στιγμή που πήγα η ατμόσφαιρα ήταν πάρα πολύ φιλική, κάτι που με βοήθησε να προσαρμοστώ πολύ γρήγορα. Μετά την αναγνωριστική βδομάδα κατά την οποία μας παρουσίασαν τα υλικά του Κέντρου και τα θεραπευτικά τους προγράμματα, ενταχθήκαμε στις δραστηριότητες του Κέντρου. Χωριστήκαμε σε υποομάδες με στόχο να δημιουργήσουμε ένα φυλλάδιο με πληροφορίες για μια από τις εξαρτησιογόνες ουσίες ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του καθενός από εμάς (το χασίς, τα παραισθησιογόνα χάπια, το αλκοόλ, η κοκαΐνη κ.ά.). Έπειτα αναλάβαμε την επιλογή και την παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή power point για τυχόν ημερίδες που θα διοργανωναν. Οι δραστηριότητες που κάναμε ήταν σημαντικές για μένα γιατί μέσα από αυτές έμαθα πως να διαχειρίζομαι καταστάσεις όσον αφορά τη συγκεκριμένη δουλειά, αλλά και προσωπικές καταστάσεις. Όποτε μου δίνεται η ευκαιρία θα συνεχίσω και ως πτυχιούχος να προσφέρω εθελοντικά εργασία και εύχομαι να ενταχθώ μακροπρόθεσμα στα μόνιμα μέλη του Κέντρου.

Μετά την αποφοίτηση στόχος μου είναι να κάνω μεταπτυχιακές σπουδές στην εγκληματολογία τις οποίες θα ήθελα να συνδέσω με ερευνητικές δραστηριότητες για τη σχέση των ανθρώπων με τις εξαρτησιογόνες ουσίες.

## Τμήμα Γεωγραφίας

### Δημήτρης Καβρουδάκης, 32 ετών



Εργάζομαι ως ερευνητής (ελεύθερος επαγγελματίας), συμβεβλημένος με έργα γεωγραφικής ανάλυσης με φορείς όπως το Πανεπιστήμιο Αιγαίου Τμήμα Γεωγραφίας, Πανεπιστήμιο Sheffield Τμήμα Γεωγραφίας και Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου.

Είμαι απόλυτα ικανοποιημένος από το επίπεδο των σπουδών στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου οι οποίες με προετοίμασαν για την επαγγελματική μου πορεία και με κατάρτισαν σε μεγάλο βαθμό στο επιστημονικό αντικείμενο της Γεωγραφίας. Κατά την διάρκεια των σπουδών και της εργασίας στο Ηνωμένο Βασίλειο, δεν αντιμετώπισα κανένα πρόβλημα επιστημονικής φύσεως λόγω τις άρτιας επιστημονικής κατάρτισης στο αντικείμενο από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Εκτόνωσα την πρακτική μου άσκηση σε ιδιωτικό φορέα (ATKINS-HELLAS LTD) στην Αττική. Ήρθα σε επαφή με νέες τεχνολογίες και εφαρμογές και κλήθηκα να ενταχθώ σε εργασιακό περιβάλλον υψηλής ανταγωνιστικότητας. Αυτό μου έμαθε να διαχειρίζομαι χρόνο και υλικά καθώς επίσης με έμαθε να είμαι μέρος ομάδας εργασίας με σκοπό την ολοκλήρωση πακέτων εργασίας. Ήταν μια εμπειρία η οποία με βοήθησε πολύ και με έφερε σε επαφή με νέα επιστημονικά αντικείμενα και διαδικασίες τις οποίες συνάντησα στην περαιτέρω εργασιακή πορεία μου.

### Χρήστος Τσώνης, 29 ετών



Από το Μάιο του 2008 εργάζομαι στην εταιρεία Navteq ([www.navteq.com](http://www.navteq.com)) ως Γεωγραφικός Αναλυτής (Geoanalyst). Από το καλοκαίρι του 2011, όταν και η εταιρεία που εξαγοράστηκε από τη Nokia ([www.nokia.com](http://www.nokia.com)) το 2008, ενσωματώθηκε πλήρως σε αυτήν, εργάζομαι για τη Nokia Location and Commerce, στη θέση του Γεωγραφικού Αναλυτή II.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών μου έλαβα τις απαραίτητες γνώσεις για να ανταπεξέλθω στις απαιτήσεις της εργασίας μου χωρίς προβλήματα. Η απόφασή μου να δώσω μεγαλύτερη βαρύτητα στα μαθήματα της Γεωπληροφορικής και Χαρτογραφίας, αποδείχθηκε σωστή, αφού με βοήθησε στο να αναπτύξω αυτό που ονομάζουμε spatial thinking (χωρική σκέψη), το οποίο στη δουλειά μου είναι πολύ σημαντικό.

Μια έλλειψη που θα μπορούσε να τονιστεί, ήταν η απουσία υποχρεωτικού μαθήματος προγραμματισμού οποιασδήποτε προγραμματιστικής γλώσσας, γεγονός που μπορεί να καθιστά τους Γεωγράφους λιγότερο ελκυστικούς στην αγορά εργασίας, αφού ο προγραμματισμός θεωρείται πλέον απαραίτητο προσόν.

Η θερινή πρακτική άσκηση, όταν αυτή γίνεται σωστά, είναι ουσιαστικά μια προσομοίωση του εργασιακού περιβάλλοντος. Και στις τρεις ΘΠΑ που συμμετείχα (Τεχνική Υπηρεσία Δήμου Έδεσσας, Αναπτυξιακή Εταιρεία Πέλλας, Εργαστήριο Φυσικών Καταστροφών Τμήματος Γεωγραφίας) είχα την ευκαιρία και τη δυνατότητα να ανακαλύψω και να αναπτύξω την ικανότητα να δουλεύει κάποιος ως μέλος ομάδας ανθρώπων με διαφορετικά υπόβαθρα και διαφόρων ηλικιών καθώς και το να δουλεύει κάποιος κάτω από πίεση και να μπορεί να δουλεύει με συγκεκριμένες προθεσμίες (deadlines).

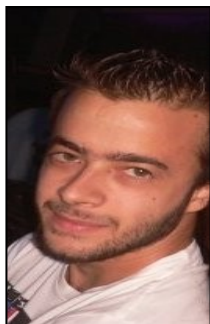
### Δημήτρης Βιτάνογλου, 20 ετών



Είμαι φοιτητής στο τμήμα Γεωγραφίας και συμμετείχα και εγώ στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης και συγκεκριμένα στο παρατηρητήριο Εγνατίας Οδού Α.Ε. στη Θεσσαλονίκη. Η εμπειρία που αποκόμισα ήταν πολύ σημαντική για εμένα γιατί ήρθα σε επαφή με τον εργασιακό χώρο αλλά και έφερα σε πράξη της γνώσεις που είχα αποκτήσει μέχρι τότε στη σχολή. Έμεινα ικανοποιημένος με τον φορέα, με τον τρόπο με τον οποίο με αντιμετώπισαν στον εργασιακό χώρο αλλά και ότι ασχολήθηκα με το αντικείμενο που θέλω να ασχοληθώ μελλοντικά. Τα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια είναι να ασχοληθώ ή με την γεωπληροφορική (γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών) ή με τον αστικό σχεδιασμό – πολεοδομία ή τον συνδυασμό και των δύο.

## Τμήμα Κοινωνιολογίας

**Νικόλαος Ρίνης 28 ετών**



Το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Νεότητας, του Ελεύθερου Χρόνου και του Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί το χώρο ενασχόλησής μου στο επιστημονικό και ερευνητικό πεδίο.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει υψηλό επίπεδο σπουδών παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει σε επίπεδο υποδομών και λειτουργίας. Στην πορεία των σπουδών μου είχα την τύχη να συναναστραφώ με αξιόλογους καθηγητές, «δασκάλους». Θεωρώ ότι το Πανεπιστήμιό μας είναι ισάξιο με πολλά άλλα «μεγάλα» Πανεπιστήμια. Αν υπήρχαν οι κατάλληλες υποδομές και η σωστή χρηματοδότηση, το επίπεδο θα ήταν πολύ καλύτερο.

Η πρακτική εργασία βοηθάει το φοιτητή να εφαρμόσει στην πράξη όσα μαθαίνει στη θεωρία. Αποτελεί τον πρώτο εργασιακό χώρο του ως νέος επιστήμονας. Η συνεργασία με τους φορείς και η συναναστροφή μου με άλλους φοιτητές στην πρακτική άσκηση αποτέλεσε σπουδαία εμπειρία για την πορεία των σπουδών μου. Η θέληση μου για πρακτική εφαρμογή της θεωρίας στο μέλλον ήταν το θετικό αποτέλεσμα της εμπειρίας αυτής.

**Ζαχαρούλα Πυλαρινού, 27 ετών**



Σήμερα εργάζομαι στην Κοινωνική Επιχείρηση του Δ. Ζακυνθίων στο πρόγραμμα Βοήθεια στο Σπίτι ως Κοινωνιολόγος.

Ολοκλήρωσα τις σπουδές μου στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου το 2007 και στη συνέχεια το ΠΜΣ «Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή».

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, μου προσέφερε τα απαραίτητα εφόδια για να αντεπεξέλθω στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Επίσης είμαι ιδιαίτερα ικανοποιημένη καθώς μέσα από την επαγγελματική μου δράση, μου δίνεται η δυνατότητα να συμβάλω στην άμβλυνση του κοινωνικού αποκλεισμού προσφέροντας υπηρεσίες σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Στο πλαίσιο της θερινής πρακτικής άσκησης του τμήματος Κοινωνιολογίας εργάστηκα στο Οργανισμό Δημόσιας Αντίληψης Ζακύνθου (ΟΔΑΖ) στο τμήμα επαγγελματικής κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία. Εκεί μπόρεσα να βρεθώ αντιμέτωπη με πραγματικές εργασιακές συνθήκες και να αποκομίσω σημαντική εμπειρία για το επάγγελμα του κοινωνιολόγου. Ακόμη, μου δόθηκε η ευκαιρία να κατανοήσω την βαρύτητα και τις δυσκολίες του επαγγέλματος. Η πρακτική άσκηση μπορεί να μη συνέβαλε στη δική μου περίπτωση άμεσα στην επαγγελματική μου αποκατάσταση, ωστόσο συνέβαλε στη διεύρυνση του κοινωνικού μου δικτύου και στη συνειδητοποίηση ότι το επάγγελμα του κοινωνιολόγου συνεπάγεται ευθύνη και πρόσφορα.

**Βενετία Πανταζοπούλου, 23 ετών**



Ο τομέας απασχόλησής μου ήταν κυρίως στο Συμβουλευτικό Κέντρο του ΚΕ.Θ.Ε.Α.-ΚΥΤΤΑΡΟ, αναλαμβάνοντας γραμματειακά καθήκοντα αλλά και καθήκοντα ενημέρωσης σε όποιον ενδιαφερόταν να πληροφορηθεί για το πρόγραμμα και τον τρόπο λειτουργίας του. Στο συμβουλευτικό κέντρο γινόταν η πρώτη επαφή του ατόμου με το πρόγραμμα. Ο ρόλος του είναι πολύ σημαντικός ως προς την εικόνα που θα σχηματίσει το άτομο για το πρόγραμμα. Κάθε 15 ημέρες πραγματοποιούνταν η συνάντηση γονέων ανά ομάδες και δυο φορές την εβδομάδα πραγματοποιούνταν συνάντηση των μελών της κοινωνικής επανένταξης. Τέλος εντός του συμβουλευτικού κέντρου στεγαζόταν και ο Ξενώνας της Κοινωνικής Επανένταξης. Την καθαριότητα του κέντρου είχαν αναλάβει τα μέλη της Επανένταξης καθώς επίσης καθόριζαν το ημερήσιο πρόγραμμα και τον εβδομαδιαίο προϋπολογισμό. Ο εμπειρίες που αποκόμισα εντός του φορέα ήταν πολύ καλές και θεωρώ πολύ χρήσιμες για την επαγγελματική μου εμπειρία. Είναι ένας χώρος ο οποίος με ενδιαφέρει και τώρα που τον γνώρισα θα ήθελα να ασχοληθώ σε αυτόν το φορέα μελλοντικά.

Μετά τις σπουδές μου θα ήθελα να πραγματοποιήσω μεταπτυχιακές σπουδές πάνω στο θέμα των κοινωνικών συγκρούσεων και ανισοτήτων και να στηρίζεται σε έρευνα και ονομάζεται «Έρευνα εφαρμοσμένη στην ανάπτυξη καινοτόμων τοπικών και περιφερειακών πολιτικών και κοινωνική συνοχή». Λόγω του ότι με ενδιαφέρει πολύ ο τομέας της έρευνας, ο λόγος που θα ήθελα να πραγματοποιήσω ένα μεταπτυχιακό βασισμένο στην έρευνα είναι διότι θα ήθελα να εξειδικευτώ πάνω σε αυτό το θέμα.

## Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

### Βασιλική Νάνου, 30 ετών



Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας αποτέλεσε τον πρώτο και εφελτήριο σταθμό των σπουδών μου, παρέχοντας ένα σύγχρονο και φιλικό περιβάλλον, όπου είχα την ευκαιρία να γνωρίσω αλλά και να συμμετέχω στη διαμόρφωση ενός νέου γνωστικού πεδίου της Πολιτισμικής Πληροφορικής. Η περαιτέρω εμπλοκή στον ακαδημαϊκό χώρο μετά την αποφοίτησή μου ανέδειξε τα πλεονεκτήματα του Π.Α. και του Τ.Π.Τ.Ε., όπως η αμεσότητα των σχέσεων μεταξύ φοιτητών, αλλά και μεταξύ φοιτητών και καθηγητών, η παροχή δομικών γνώσεων σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, καθώς και η δημιουργία κινήτρων για έρευνα. Η ικανοποίησή μου εδραιώθηκε όταν το πτυχίο μου αποτέλεσε το διαβατήριο για την συνέχιση των σπουδών μου.

Όσον αφορά τα επαγγελματικά μου εργάζομαι ως ελεύθερη επαγγελματίας (σχεδιάστρια ιστοσελίδων, καθηγήτρια πληροφορικής και ξένων γλωσσών στην ιδιωτική εκπαίδευση).

Η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης το καλοκαίρι του 2002, στην Πινακοθήκη Αβέρωφ στο Μέτσοβο, αποτέλεσε την πρώτη επαφή μου με τον εργασιακό χώρο και τις απαιτήσεις του. Η καθημερινή συνεργασία με τους εργαζόμενους της Πινακοθήκης με βοήθησε να εκτιμήσω τις πραγματικές προκλήσεις που παρουσιάζουν η συγκέντρωση, διαχείριση και προβολή πολιτισμικού κεφαλαίου σε πραγματικό χρόνο και με πραγματικά δεδομένα. Παράλληλα, μου προσέφερε σημαντικές πρακτικές γνώσεις για τη διαχείριση καθημερινών ζητημάτων στο χώρο εργασίας, δεξιότητες τις οποίες κλήθηκα πολλές φορές να χρησιμοποιήσω στις επαγγελματικές μου σχέσεις και στην αντιμετώπιση πρακτικών θεμάτων στη δουλειά μου.

### Άννα Φασιανού, 30 ετών



Το Τ.Π.Τ.Ε. από τα πρώτα κιάλας χρόνια λειτουργίας του, έδειξε ότι συμβαδίζει με τις τεχνολογικές εξελίξεις. Το πρόγραμμα σπουδών και ιδίως η κατεύθυνση της οπτικοακουστικής επικοινωνίας με βοήθησε πάρα πολύ στο να προσανατολιστώ στον επαγγελματικό τομέα που θα ακολουθούσα. Το Τμήμα καλύπτει πλήρως κάθε υποψήφιο με κλίση στην τεχνολογία, τις τέχνες και τα ΜΜΕ. Τα μαθήματα σε συνδυασμό με τα εργαστήρια και τις πρακτικές εργασίες, παρέχουν στους αποφοίτους τα ουσιαστικά εφόδια για την ανάπτυξη τεχνολογικών εφαρμογών που να αναδεικνύουν το πολιτισμικό περιεχόμενο.

Ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης προσφέρει πολλά στους φοιτητές. Είναι μια αρχή που μπορεί και να καθορίσει τη μελλοντική επαγγελματική τους πορεία, όπως συνέβη στη δική μου περίπτωση. Η πρώτη μου πρακτική είχε σχέση με την οργάνωση ενός φεστιβάλ νέων μέσων και η δεύτερη σχετιζόταν με το γραφιστικό κομμάτι και την παραγωγή σε μία από τις μεγαλύτερες εταιρείες παραγωγής της χώρας. Ακολούθησε η άμεση πρόσληψή μου στην εταιρεία, προτού καν αποφοιτήσω. Οι γνώσεις προγραμματισμού, γραφιστικών προγραμμάτων, τρισδιάστατων γραφικών και ιδίως τα μαθήματα κατεύθυνσης όπως σκηνοθεσία, σεναριογραφία και μοντάζ, μου έδωσαν τις βάσεις για να μπορέσω να ανταποκριθώ στις απαιτήσεις της δουλειάς μου. Σήμερα, εργάζομαι στο χώρο των εκδόσεων, συγκεκριμένα ασχολούμαι με την αρχισυνταξία και επιμέλεια ύλης περιοδικών. στους αποφοίτους τα ουσιαστικά εφόδια για την ανάπτυξη τεχνολογικών εφαρμογών που να αναδεικνύουν το πολιτισμικό περιεχόμενο.

### Βασίλης Μανουσάκης Κοκοράκης ,

22 ετών



Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2010 – 2011, μου δόθηκε η ευκαιρία στο πλαίσιο του μαθήματος της πρακτικής άσκησης να εργαστώ για δύο μήνες στο κρατικό Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων του Ινστιτούτου Πληροφορικής. Εκεί είχα την ευκαιρία να εργαστώ στον τομέα που είχα ήδη επιλέξει για την πτυχιακή μου εργασία, δηλ. τη σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων, με έμφαση στις απαιτήσεις ασφάλειας και ιδιωτικότητας εφαρμογών Cloud Computing. Τα δεδομένα που μου παρασχέθηκαν από το Ινστιτούτο ήταν πολύ χρήσιμα και με βοήθησαν να μελετήσω σε βάθος τις μεθοδολογίες που εξέταζα. Οι συνθήκες εργασίας ήταν εξαιρετικές όπως και η συνεργασία με άλλους ερευνητές. Κατά την γνώμη μου το μάθημα της πρακτικής άσκησης δίνει μια μοναδική ευκαιρία στους φοιτητές να εργαστούν σε κάποιο φορέα, επάνω στο αντικείμενο τους αποκτώντας πολύτιμη εμπειρία για την μελλοντική τους επαγγελματική πορεία.

Μετά την αποφοίτησή μου επιθυμώ να συνεχίσω τις σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Με ενδιαφέρει να εμβαθύνω στην έρευνα στον τομέα της ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων, πιθανά στο πλαίσιο ενός διδακτορικού. Όσο για τα επαγγελματικά μου σχέδια, θα επιδιώξω να εργαστώ σε κάποιο ερευνητικό εργαστήριο είτε στον ακαδημαϊκό χώρο είτε στη βιομηχανία, κατά προτίμηση στο εξωτερικό.

## Τμήμα Περιβάλλοντος

**Χρυσοβαλαντία Καραγιάννη, 32 ετών**



Εργάζομαι στο Τμήμα Περιβάλλοντος, από το 2010 ως μέλος Ε.Ε.Δι.Π. (Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό), για εφαρμογές περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Από το Τμήμα Περιβάλλοντος, του Παν. Αιγαίου, αποφοίτησα το 2003 και στη συνέχεια παρακολούθησα το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση.

Οι σπουδές στο Τμήμα Περιβάλλοντος, μου προσέφεραν μια διεπιστημονική προσέγγιση και άποψη για το σύνολο των περιβαλλοντικών ζητημάτων και μου έδωσαν την ευκαιρία ν' ασχοληθώ μ' ένα ευρύ φάσμα κρίσιμων περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Εκμεταλλεύομενη τον θεσμό της Θερινής Πρακτικής Άσκησης, που λειτουργεί στο Τμήμα, είχα την ευκαιρία να εργαστώ δύο θερινές περιόδους τόσο στο Εργαστήριο Διαχείρισης Αποβλήτων (1999) όσο και στον Σύλλογο Περιβαλλοντικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Τμήματος Περιβάλλοντος (Σ.Π.Α.Τ.Π.Ε) (2002). Η πρακτική άσκηση, ενίσχυσε την περιβαλλοντική μου ταυτότητα και με βοήθησε στο να κατανοήσω περισσότερο το πολυσχιδές αντικείμενο των σπουδών μου.

**Ευαγγελία Ιατρού, 26 ετών**



Είμαι απόφοιτος του Τμήματος Περιβάλλοντος, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Μετά το πέρας των προπτυχιακών μου σπουδών, απέκτησα και μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης. Στη πορεία εργάστηκα για ένα χρόνο σε εργαστήριο όπου και δούλευα στον τομέα των χημικών αναλύσεων. Στην παρούσα φάση συνεχίζω τις σπουδές μου ως υποψήφια διδάκτορας στο Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Είμαι απόλυτα ικανοποιημένη από τις σπουδές μου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και αυτός είναι και ένας λόγος της συνέχειας της ακαδημαϊκής μου πορείας στο ίδιο Τμήμα όπου και σπούδασα. Πιστεύω ότι σε πανεπιστήμια πιο μικρά η δουλειά που γίνεται είναι πιο οργανωμένη και συγκεντρωμένη όπως και η άμεση επαφή και επικοινωνία με τους διδάσκοντες αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η εμπειρία της πρακτικής άσκησης για εμένα αποτέλεσε κατά κάποιο τρόπο ένα σταθμό στις μέχρι τώρα σπουδές μου. Εκτόνησα την πρακτική άσκηση στον βιολογικό καθαρισμό στο Ηράκλειο της Κρήτης, όπου και ασχολιόμουν με την χημική ανάλυση των επεξεργασμένων και μη αποβλήτων καθώς και τα στάδια της επεξεργασίας τους. Στη πορεία η πτυχιακή μου είχε θέμα την επεξεργασία των αποβλήτων για το στάδιο της προεπεξεργασίας τους. Τώρα μέσα στα πλαίσια της εκπόνησης της διδακτορικής μου διατριβής ένα μεγάλο μέρος της απασχολείται με την απομάκρυνση κάποιων αντιβιοτικών ουσιών κατά την βιολογική επεξεργασία των αποβλήτων.

**Άννα Βιτζηλαίου, 21 ετών**

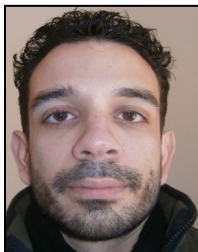


Η ραγδαία πρόοδος της επιστήμης και της τεχνολογίας και οι αυξημένες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας καθιστούν σήμερα τις μεταπτυχιακές σπουδές απαραίτητο συμπλήρωμα των προπτυχιακών. Αφού λοιπόν ολοκλήρωσα τις σπουδές μου στο τμήμα Περιβάλλοντος σκοπεύω να αναβαθμίσω τις γνώσεις μου με ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που θα σχετίζεται κυρίως με τη βιώσιμη ανάπτυξη, τον τομέα και τον οποίο θέλω να ασχοληθώ στο μέλλον. Όταν τελειώσω με τις σπουδές μου θα αναζητήσω μια θέση εργασίας στην οποία θα μπορώ να χρησιμοποιήσω τις δεξιότητες και τις γνώσεις που έχω και θα έχω αποκτήσει σε εκείνο τη χρονική περίοδο.

Η πρακτική άσκηση είναι πολύ σημαντική καθώς αποτελεί ένα προθάλαμο για την αγορά εργασίας και συνεισφέρει στη σωστή ολοκλήρωση των σπουδών. Η εμπειρία μου από την πρακτική άσκηση στο Δήμο Πάρου είναι πολύ καλή. Από την πρώτη ημέρα στη δουλειά η ατμόσφαιρα ήταν πολύ φιλική, κάτι που βοήθησε στη γρήγορη προσαρμογή μου. Οι συνάδελφοί μου, ο κύριος Δρακουλάκος και ο κύριος Καβάλλης ήταν πολλοί πρόθυμοι να με βοηθήσουν και να μου εξηγήσουν ότι δεν καταλάβαινα ή δεν γνώριζα. Μου έδειξαν εμπιστοσύνη και γενικότερα είχαμε μία πολύ καλή συνεργασία. Σαν μελλοντική επιστήμονας είχα την ευκαιρία να εντάξω στις γνώσεις μου διαφορετικούς τομείς από τους εκπαιδευτικούς και να διδαχθώ από έμπειρους συναδέλφους. Σα νεοεισαχθείσα υπάλληλος σε υπηρεσία, βίωσα τη συνύπαρξη με συναδέλφους, τη συνεργασία. Η πρώτη εμπειρία που απέκτησα σχετικά με το επάγγελμά μου με το εργασιακό περιβάλλον, την δημιουργία επαγγελματικής συνείδησης και την αφομοίωση περαιτέρω επιστημονικών γνώσεων. Έμεινα αρκετά ικανοποιημένη όσο αφορά την ποσότητα και την ποιότητα των γνώσεων που έλαβα. Συνιστώ ανεπιφύλακτα σε όλους τους φοιτητές τη πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης καθώς θα εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις και θα απορροφήσουν πολύ περισσότερες.

## Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

### Χαράλαμπος Δημητριάδης, 32 ετών



Ως απόφοιτος του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας, εδώ και σχεδόν μια δεκαετία, εργάζομαι σε θέσεις που αφορούν την έρευνα και την μελέτη ωκεανογραφικών – περιβαλλοντικών θεμάτων τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα.

Ένα σημαντικό τμήμα της πανεπιστημιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας στην απόκτηση των απαραίτητων εργασιακών εφοδίων ήταν στην σταδιοδρομία μου η Πρακτική Άσκηση. Πιο συγκεκριμένα, πραγματοποίησα την Πρακτική μου Άσκηση το 2001 στο εργαστήριο Ανάλυσης Υδάτων και Λυμάτων της ΔΕΥΑΜ, στην Λέσβο. Κατά την διάρκεια της Πρακτικής μου Άσκησης, συμμετείχα στην λειτουργία του εργαστηρίου και εφάρμοσα αρκετές μεθοδολογίες ανάλυσης των υδάτων και λυμάτων. Ήταν σημαντικό δίδαγμα για εμένα η κατανόηση του πως η γνώση που είχα αποκτήσει μέχρι τότε από τα προπτυχιακά μαθήματα μου (για παράδειγμα Χημική Ωκεανογραφία και Θαλάσσια Ρύπανση) μπορεί να εφαρμοσθεί πρακτικά στις πραγματικές συνθήκες εργασίας ενός εργαστηρίου, μέσα από την επεξεργασία πολλών δειγμάτων σε ημερήσια βάση. Έτσι, μπορώ σήμερα να ισχυριστώ ότι η Πρακτική Άσκηση ήταν το εφελτήριο της επαγγελματικής μου σταδιοδρομίας, καθώς αποτέλεσε για εμένα τον πρώτο επαγγελματικό σταθμό που σχετίζεται με το αντικείμενο των σπουδών μου.

### Εμμανουήλ Γεώργιος Γλαύκος, 28 ετών



Ονομάζομαι Εμμανουήλ Γεώργιος – Γλαύκος και είμαι 28 ετών. Εργάζομαι στην εταιρία Γαλαξίδι Θαλάσσιες Καλλιέργειες ως ιχθυολόγος, από τον Ιανουάριο του 2011. Ξεκίνησα στο τμήμα της προπάχυνσης του ιχθυογεννητικού σταθμού. Από το δεύτερο εξάμηνο εργάζομαι στους κλωβούς πάχυνσης γόνου και τώρα εργάζομαι στην μονάδα οργανικής (βιολογικής) καλλιέργειας της εταιρίας.

Είμαι απόφοιτος του τμήματος Επιστημών της Θάλασσας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και έχω παρακολουθήσει το ΠΜΣ 'Θεοφράστειο' Περιβαλλοντικής και Οικολογικής Μηχανικής του τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Πραγματοποίησα την Πρακτική μου Άσκηση στην εταιρία που εργάζομαι και σήμερα, το καλοκαίρι του 2005, με κύριο αντικείμενο το τάισμα και τις διεργασίες παραγωγής σε κλωβούς πάχυνσης. Από την πρακτική μου αποκόμισα πάρα πολλές γνώσεις πάνω στο αντικείμενο της ιχθυοκαλλιέργειας, κυρίως στον πρακτικό τομέα, συμπληρώνοντας έτσι τις θεωρητικές γνώσεις που διδάχθηκα στο πανεπιστήμιο (για παράδειγμα στα προπτυχιακά μαθήματα Ιχθυολογία, Υδατοκαλλιέργειες). Η Πρακτική Άσκηση είναι ένας θεσμός που πιστεύω από προσωπική εμπειρία πως βοηθάει στο να γνωρίσει κάποιος ένα αντικείμενο καλύτερα, να το δει στην πράξη και να το αγαπήσει ίσως, δίνοντας του πρωτόγνωρα ερεθίσματα που δεν αποκομίζονται από τη θεωρητική μελέτη μόνο.

### Συμεών Νάσρας, 22 ετών



Το τμήμα στο οποίο φοιτώ (Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας), καλύπτει ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο. Ως τεταρτοετής φοιτητής του Τμήματος, και έχοντας πλέον τα απαραίτητα εφόδια για την μελέτη του θαλάσσιου περιβάλλοντος, θα προσανατολιστώ επαγγελματικά σε θέσεις εργασίας πάνω στην έρευνα και στην μελέτη ωκεανογραφικών – περιβαλλοντικών θεμάτων, είτε στον ιδιωτικό, είτε στον δημόσιο τομέα.

Μια πρώτη γεύση, από τα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια, μου δόθηκε μέσα από την Πρακτική Άσκησή μου, την οποία πραγματοποίησα στο Ινστιτούτο Ωκεανογραφίας του Ελληνικού Κέντρου Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.), στην Ανάβυσσο Αττικής. Είχα την ευκαιρία να λάβω μέρος σε μια επιστημονική έρευνα που γίνεται για πρώτη φορά στην Ανατολική Μεσόγειο, για την μελέτη θαλάσσιων οργανισμών του βυθού. Βρέθηκα στο εργαστήριο μαζί με ερευνητές, αλλά και με απόφοιτους του τμήματος, οι οποίοι

ήδη εργάζονται εκεί.

Μέσα από την Πρακτική μου Άσκηση, κατάφερα να αποκτήσω γνώσεις και εμπειρίες που θα μου χρειαστούν όταν αποφοιτήσω από το Τμήμα μου και θα βγω στην αγορά εργασίας. Επίσης, για να πραγματοποιήσω την Πρακτική Άσκησή μου, επιστράτευσα τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις μου από τα προπτυχιακά μαθήματα (για παράδειγμα Θαλάσσια Βιολογία, Θαλάσσια Οικολογία). Πάντα είχα την επίβλεψη και την καθοδήγηση τόσο του υπεύθυνου καθηγητή μου από το Τμήμα μου, όσο και της υπεύθυνης ερευνητριάς μου στο εργαστήριο.

Η Πρακτική Άσκηση είναι μια πολύ σημαντική και απαραίτητη εμπειρία, καθώς δοκίμασα τις δυνατότητές μου και μου έχουν μείνει μόνο καλές εντυπώσεις από αυτήν.



## Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

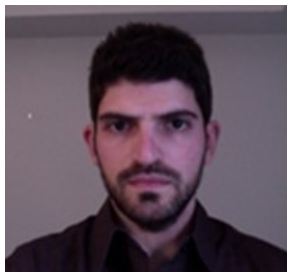
### Βασιλική Κοκκινάκη, 30 ετών

Αποφοίτησα το 2006. Εργάζομαι από το 2008 στο Τμήμα Προμηθειών Ξενοδοχείου 4\* στο Ηράκλειο Κρήτης.

Το τμήμα Διοίκησης Επιχ/σεων διέθετε οδηγό σπουδών με μεγάλο ενδιαφέρον και ο σύλλογος καθηγητών αποτελούνταν στο σύνολο του από πολύ αξιόλογα μέλη! Τόσο τα μαθήματα υποχρεωτικά – κορμού όσο και αυτά της κάθε κατεύθυνσης βοήθησαν καθοριστικά στην μετέπειτα επαγγελματική πορεία.

Στην πρακτική άσκηση συμμετείχα δύο φορές. Την πρώτη στην ΑΤΕ ασχολούμενη με θέματα οργάνωσης και τη δεύτερη στην ΕΤΕ στο τμήμα εισαγωγών – εξαγωγών. Η εμπειρία αυτή της συναναστροφής με πελάτες και η ιδέα της συνεργασίας είναι τα στοιχεία που με βοήθησαν να ενταχθώ ομαλά στο περιβάλλον της τριτοβάθμιας μου εργασίας.

### Μιχάλης Λιόβαρος, 28 ετών



Αποφοίτησα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου το 2006. Τα τελευταία τρία χρόνια εργάζομαι σε λογιστικό γραφείο ως βοηθός λογιστή. Αρκετά είναι τα εφόδια που αποκόμισα από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και μπορώ να πω ότι η πρακτική άσκηση ήταν από τα πιο σημαντικά. Εύλογο λοιπόν είναι το συμπέρασμα ότι η εργασία σε αυτό το χώρο, οφείλεται κατά ένα μεγάλο ποσοστό από το πτυχίο της σχολής αυτής.

Πρακτική άσκηση ξεκίνησα για πρώτη φορά το 2005 για δύο μήνες στην Ένωση Μαστιχοπαραγωγών Χίου. Καταλαβαίνοντας τα οφέλη ξανάκανα πρακτική άσκηση έξι μήνες μετά στην ίδια επιχείρηση. Μέσο της πρακτικής άσκησης μπόρεσα να πάρω μια γεύση για το τι εστί εργασιακό περιβάλλον, εργασιακές σχέσεις και κυρίως εργασιακές υποχρεώσεις, πράγματα με τα οποία δεν έχει εξοικειωθεί το μεγαλύτερο μέρος των φοιτητών. Η εμπειρία της πρακτικής άσκησης αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα εφόδια που αποκόμισα από το πανεπιστήμιο και μετάνιωσα που δεν έκανα αίτηση για πρακτική νωρίτερα, ώστε να εργαστώ και σε άλλες επιχειρήσεις.

### Μυρσίνη Αθηναίου, 21 ετών



Τα μελλοντικά σχέδια μου αλλάζουν συνέχεια, όπως και το περιβάλλον μέσα στο οποίο καλούμαι κάθε φορά να τα υλοποιήσω. Αυτό που μένει σταθερό είναι ότι από το παρόν αντλείται η γνώση που θα καθορίσει το μέλλον. Προσπαθώ, λοιπόν, να αξιοποιήσω δημιουργικά κάθε ευκαιρία για γνώση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων μου ώστε να είμαι αποτελεσματική και αποδοτική, κάτι που η πρακτική άσκηση προσφέρει σε όλους μας.

Το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 έκανα πρακτική 1,5 μήνα στο λογιστήριο της επιχείρησης Π. ΣΑΡΑΝΤΗΣ & ΣΙΑ Ε.Ε., η οποία δραστηριοποιείται στην πώληση επίπλων, κουρτινών, χαλιών κ.α.. Το έτος 2011-12 έκανα πρακτική 2 μήνες στο γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων. Ο συνδυασμός της ακαδημαϊκής γνώσης με την εργασιακή πρακτική, που προσφέρεται μέσω του προγράμματος της πρακτικής άσκησης, συνέβαλε στην εμπέδωση και αφομοίωση της διδακτέας ύλης, με βοήθησε να εμβαθύνω στη γνώση και να κερδίσω σε εμπειρία, χρήσιμη τόσο για το παρόν όσο και για το μέλλον, σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον δυναμικά μεταβαλλόμενο.

## Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών

### Γεώργιος Βαγγέλας, 31 ετών



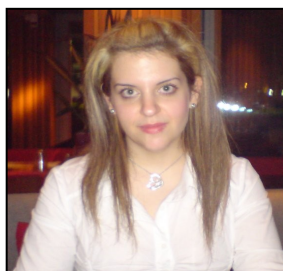
Εργάζομαι ως Σύμβουλος του Προέδρου και του Διευθύνοντος Συμβούλου του Οργανισμού Λιμένος Θεσσαλονίκης Α.Ε. Ανάμεσα στις αρμοδιότητές μου είναι και ο στρατηγικός προγραμματισμός της εταιρείας, καθώς και η προώθηση του λιμένα ως προορισμού κρουαζιέρας.

Παράλληλα είμαι επιστημονικός συνεργάτης του Εργαστηρίου Διοίκησης Ναυτιλιακών και Λιμενικών Επιχειρήσεων του Τμήματος Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Η πρώτη μου επαφή με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ήταν το 1998 όταν επέλεξα το Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών για την απόκτηση πτυχίου. Από το πρώτο έτος των σπουδών μου συμμετείχα στον θεσμό της πρακτικής άσκησης που το νεοσύστατο τότε Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών υπηρεσιών προσέφερε στους φοιτητές του. Το πρώτο έτος εργάστηκα σε ξενοδοχειακή μονάδα της Χίου ενώ τα

επόμενα δύο έτη η πρακτική άσκηση πραγματοποιήθηκε σε ναυτιλιακή εταιρεία και πιο συγκεκριμένα στο τμήμα πληρωμάτων. Η εμπειρία που αποκομίζει κανείς μπορεί να συγκριθεί με τις γνώσεις που λαμβάνει από το πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου. Η ομαδική δουλειά, η ανάληψη ευθυνών, η επιβράβευση, είναι στοιχεία που αποτελούν σημαντικά εφόδια στην μετέπειτα ζωή των φοιτητών. Η πρακτική άσκηση μπορεί επίσης να εξασφαλίσει και θέσεις εργασίας στους μελλοντικούς απόφοιτους του Πανεπιστημίου, άλλωστε δεν είναι λίγες οι φορές που πτυχιούχοι του Πανεπιστημίου βρήκαν δουλειά στην εταιρεία στην οποία έκαναν την πρακτική τους άσκηση.

### Παναγιώτα Αλεβίζου, 28 Ετών

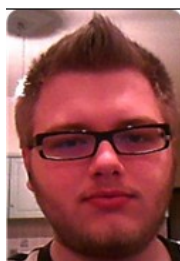


Αυτή τη στιγμή εργάζομαι ως Post Fixture Analyst στα γραφεία του Λονδίνου της Navig8 Group, μια από τις ηγέτιδες εταιρείες με παγκόσμια παρουσία στον κλάδο.

Φοίτησα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου από το 2002 ως το 2006. Αυτά τα τέσσερα χρόνια ήταν τα πιο ωραία χρόνια της ζωής μου ως τώρα. Οι εμπειρίες που μου έδωσε το τμήμα της Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών ήταν αμέτρητες. Πολύ σύντομα αφότου ξεκίνησα στη σχολή και μέχρι και σήμερα, θεωρώ, ότι είχα την τύχη να συναντήσω εξαιρετικούς ανθρώπους και άρτιο εκπαιδευτικό προσωπικό. Η μεγαλύτερη έκπληξη ήταν ότι κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών μου στο εξωτερικό, διάβαζα άρθρα των καθηγητών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για να ολοκληρώσω τις εργασίες μου.

Μια απ τις πιο σημαντικές ευκαιρίες που είχα κατά τη διάρκεια της φοίτησης μου, ήταν η συμμετοχή μου στην πρακτική άσκηση. Συμμετείχα για πρώτη φορά στο τέλος του πρώτου έτους δοκιμαστικά και έκτοτε συμμετείχα κάθε καλοκαίρι. Είχα την τύχη και την τιμή να δουλέψω δίπλα σε ανθρώπους με πολλές γνώσεις και τεράστια εμπειρία, που με βοήθησαν πολύ και στις σπουδές μου αλλά και μετέπειτα και εκτός του ότι απέκτησα επαφή με πολλούς τομείς της ναυτιλίας, το σημαντικότερο ήταν ότι τελειώνοντας το πανεπιστήμιο στα 22 μου χρόνια είχα ήδη 6 μήνες προϋπηρεσία στο σύνολο. Θεωρώ ότι το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης προσφέρει την δυνατότητα στους φοιτητές να δούνε στην πράξη πως εφαρμόζονται οι θεωρητικές γνώσεις που αποκτούν στο πανεπιστήμιο, και το κατατάσσω ως εξαιρετικής σημασίας εφόδιο για έναν απόφοιτο που επιδιώκει να απασχοληθεί στον ναυτιλιακό τομέα.

### Ελευθέριος Ζερβός, 22 ετών



Ως τεταρτοετής φοιτητής του Τμήματος Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και έχοντας συμμετάσχει δύο φορές στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης μπορώ να πω με σιγουριά πλέον ότι η επαφή ενός φοιτητή με την πρακτική πλευρά του αντικείμενου που σπουδάζει και με την αγορά είναι μια εμπειρία που σου μαθαίνει πολλά. Είχα την ευκαιρία να συνεργαστώ με δύο μεγάλες ναυτιλιακές εταιρίες την Ceres LNG Services Ltd(2010) και την Anangel Maritime Services Inc (2011). Και στις δύο αυτές εταιρίες είχα την ευκαιρία να εργαστώ πάνω στο αντικείμενο μου, να μάθω πράγματα γύρω από αυτό, να συνεργαστώ με ανθρώπους που είναι χρόνια στο χώρο της ναυτιλίας και σαφώς να μάθω πράγματα που πολλές φορές δεν μπορείς να βρεις μέσα στα βιβλία. Εκτός από αυτά, έμαθα να εγκλιματίζομαι σε ένα εργασιακό περιβάλλον, να συνεργάζομαι με τους συναδέλφους, να αντιμετωπίζω καταστάσεις ή προβλήματα πάνω σε καθημερινές εργασίες καθώς επίσης και να

αποβάλλω το άγχος ενός νεοεισερχόμενου στην αγορά εργασίας. Θα ήθελα να τονίσω πως οι εταιρίες βλέπουν θετικά αυτή τη προσπάθεια και πολλές φορές επιζητούν την περαιτέρω συνεργασία με τους φοιτητές. Όσον αφορά τα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια είμαι από εκείνους που πιστεύουν ότι ζούμε στην εποχή της εξειδίκευσης. Έχω ως στόχο μετά το πανεπιστήμιο να συνεχίσω τις μεταπτυχιακές σπουδές μου και αναζητήσω εργασία σε μια ναυτιλιακή εταιρία που να δραστηριοποιείται στο κλάδο των LNG. Σίγουρα, αυτές οι δύο εταιρίες, που έκανα την πρακτική μου θα είναι οι δύο πρώτες επιλογές μου στα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια.

## Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

Ιωάννης Φρεζούλης, 28 ετών



Ξεκίνησα τις σπουδές μου στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, της Σχολής Επιστημών της Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου το Σεπτέμβριο του 2001. Ολοκλήρωσα τις σπουδές μου στο ΤΜΟΔ μετά από 5 χρόνια ακολουθώντας την κατεύθυνση Μηχανική της Διοίκησης. Η εξειδίκευση αυτή ήταν σημαντική για τη συνέχιση των σπουδών μου στον τομέα της τεχνολογίας και της εφαρμογής της σε ένα έντονα ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Έπειτα από διάλειμμα ενός έτους, ώστε να εκπληρώσω τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις, συνέχισα τις σπουδές μου στο Λονδίνο. Εκεί ακολούθησα το μεταπτυχιακό πρόγραμμα MSc Computing Science του Computing Department – Faculty of Engineering του Imperial College London. Τον Νοέμβριο του 2010 ολοκλήρωσα τις σπουδές μου και τώρα εργάζομαι ως ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και αναπτύσσω εφαρμογές Η/Υ ως ελεύθερος επαγγελματίας.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών μου στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης απασχολήθηκα στη ΔΕΗ για ένα μήνα, τον Αύγουστο του 2004, στα πλαίσια του Προγράμματος Πρακτικής άσκησης του τμήματός. Εκεί εργάστηκα στο Λογιστήριο της Περιφέρειας Χίου. Ασχολήθηκα κυρίως με την διόρθωση λαθών στους λογαριασμούς πελατών που κατανάλωναν βιομηχανικό-επαγγελματικό ρεύμα. Έτσι μου δόθηκε η ευκαιρία για πρώτη φορά να δω τη λειτουργία μιας μεγάλης και πολύπλοκης επιχείρησης όπως η ΔΕΗ, τον τρόπο οργάνωσής της και την καθημερινή επαφή με τους πελάτες της επιχείρησης. Το σημαντικότερο όμως όλων ήταν ότι, αν και ήμουν ακόμη φοιτητής, εργάστηκα σε μια επιχείρηση κάτω από πραγματικά δεδομένα και είδα πως είναι να εργάζεσαι σε θέσεις ευθύνης αλλά κάτω από την προστασία και την επίβλεψη του Τμήματός και κατ' επέκταση του Πανεπιστημίου μέσα από το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.

Άννα-Στυλιανή Καλμπένη, 23 ετών



Στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης συμμετείχα δύο φορές, μία τον Ιούλιο-Αύγουστο του 2010 κάνοντας πρακτική στο υποκατάστημα της Εθνικής Τράπεζας Ωρωπού στο Νομό Αττικής και μία τον Ιούλιο-Αύγουστο του 2011 στο Τεχνικό Γραφείο «Ιωάννης Μονιός» στο Νομό Χίου.

Με την συμμετοχή μου στον θεσμό της πρακτικής άσκησης του πανεπιστημίου μου απέκτησα μια μικρή επαγγελματική εμπειρία στο πως είναι να εργάζεσαι είτε σε μεγάλους οργανισμούς είτε σε μικρές επιχειρήσεις και το αντίστοιχο βαθμό δυσκολίας της δουλειάς αντίστοιχα.

Απέκτησα οργανωτική εμπειρία και συνδύασα τις θεωρητικές μου γνώσεις για την καλύτερη και γρηγορότερη υλοποίηση των δραστηριοτήτων που μου είχαν αναθέσει.

Η άμεση επαφή την επιχειρηματική πραγματικότητα με έκανε να κατανοήσω τα προβλήματα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού αλλά και την αγορά με την οποία πρόκειται να ασχοληθώ και να βρεθώ μέσα σε αυτή όπου απέκτησα γνώσεις για λύσεις στην επίλυση των τυχών προβλημάτων.

Μετά το τέλος των σπουδών μου θα έχω μια μικρή εμπειρία προς τι κατεύθυνση θα πρέπει να προσανατολιστώ για να αποκτήσω επαγγελματική αποκατάσταση αλλά και τι θα πρέπει να κάνω για να μην οδηγηθώ σε λάθος επιλογές.

Χρήστος Μπάρδας, 23 ετών



Είμαι φοιτητής στο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, της Σχολής Επιστημών της Διοίκησης του Πανεπιστημίου.

Όσον αφορά τη Πρακτική Άσκηση, πιστεύω ότι δεν είναι κάτι που πρέπει να κάνεις μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών σου, απλά για να γραφεί στο βιογραφικό σου.

Είναι πολύ σημαντικό να τη πραγματοποιήσεις ακόμα και από το πρώτο έτος της φοίτησής σου, προκειμένου να σου δοθεί η δυνατότητα να κατανοήσεις καλύτερα τον τομέα απασχόλησης που πραγματικά επιθυμείς να ακολουθήσεις μετά την αποφοίτησή σου και να γνωρίσεις εκτός από τη θεωρητική και τη πρακτική πλευρά των πραγμάτων.

Μέσα από τη Πρακτική Άσκηση δημιουργούνται θετικές προοπτικές για το μέλλον χωρίς να είναι αμελητέες και οι υλικές απολαβές.

Τα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια αποφοιτώντας από το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, θα εξαρτηθούν κατά πολύ από τη διπλωματική μου εργασία.

Βρίσκομαι για ένα χρόνο στη Βαρκελώνη μέσω ERASMUS στη Σχολή Elisava Escola Superior de Disseny i Enginyeria de Barcelona, και σκοπεύω να καταρτιστώ καλύτερα όσον αφορά τις γνώσεις μηχανικού υλικών, τρόπους παρασκευής, υλοποίησης και ανάπτυξης καινοτόμων προϊόντων με βάση τις νέες τεχνολογίες υλικών όπως: Nanomaterials, composite materials and shape memory materials.

Επιθυμία μου είναι να συνεχίσω τις σπουδές μου σε Ευρώπη ή Αμερική, με σκοπό την απόκτηση ενός δεύτερου πτυχίου μηχανολόγου μηχανικού αεροναυπηγού στον εναέριο τομέα.

## Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων

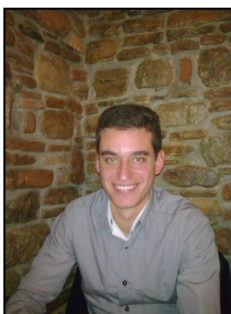
### Σταματία Γκοζνάρη, 29 ετών



Η πρακτική άσκηση με θέμα «Χρήση Πληροφορικής - Σύγχρονες Μορφές Οργάνωσης - Καινοτομία στις Ελληνικές Επιχειρήσεις» πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία του Πανεπιστημίου Αιγαίου, της εταιρείας ICAP και του ΕΤΕΝΑ κατά το χρονικό διάστημα του Ιουνίου-Σεπτεμβρίου 2005. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής είχα τη δυνατότητα να μάθω το βαθμό της χρήσης της πληροφορικής σε αρκετές εταιρείες που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Πληροφορικής αλλά και σε άλλους τομείς. Η απόκτηση αυτής της γνώσης είχε σημαντικά θετικό αντίκτυπο στη μετέπειτα επαγγελματική μου πορεία, καθώς ήμουν πλέον σε θέση να γνωρίζω τις πλέον διαδεδομένες πρακτικές στον τομέα της μηχανογράφησης μιας εταιρείας και στον τρόπο διοίκησης της.

Λόγω της ποικιλίας της γνώσης που αποκόμισα από τις σπουδές μου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού μου διπλώματος από το Ε.Μ.Π. μου δόθηκε το έναυσμα για να αναζητήσω εργασία στον τραπεζικό χώρο. Σήμερα εργάζομαι σαν Software Engineer στην ETHNODATA. Ενδεικτικό παράδειγμα της τωρινής μου απασχόλησης αποτελεί η ανάπτυξη της εφαρμογής i-bank Mobile Banking για την Εθνική Τράπεζα, από την οποία απέκτησα τεχνογνωσία σε αρκετά αντικείμενα όπως χρηματοοικονομικά, ανάπτυξη εφαρμογής σε smartphones, γνώση τεχνικών μηχανογράφησης που χρησιμοποιούνται σήμερα σε μια από τις μεγαλύτερες τράπεζες της Ελλάδος κ.α.

### Φραγκίσκος Δημητροκάλλης , 29 ετών



Από την έναρξη της φοίτησης στο τμήμα ΜΠΕΣ, κανείς αντιλαμβάνεται την αμεσότητα που έχουν οι φοιτητές με τους καθηγητές τους. Οι καθηγητές παρακολουθούν στενά τους φοιτητές τους και ιδιαίτερα στα μεγαλύτερα έτη, παρέχοντας τις συμβουλές τους όπου και όταν χρειάζεται, τόσο πάνω σε ακαδημαϊκά θέματα, όσο και σε θέματα που αφορούν τη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία. Προσωπικά, οι εμπειρίες μου στο Τμήμα Μηχανικών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου ήταν άριστες. Η συνεργασία μου με τους διδάσκοντες ήταν πολύ καλή, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης μελέτησα τα στοιχεία του δομημένου τηλεπικοινωνιακού συστήματος του Ε.Μ.Π. Η πρακτική μου άσκηση ήταν μία πολύ σημαντική εμπειρία καθώς αποκόμισα αρκετές γνώσεις πάνω σε θέματα δικτύων και είδα στην πράξη πώς εφαρμόζονται όλα αυτά που μας διδάσκουν στο Πανεπιστήμιο. Επίσης, η απασχόλησή μου στο ΚΕΔ με βοήθησε να καταλάβω πώς δουλεύει εσωτερικά ένας οργανισμός ο οποίος είναι υπεύθυνος για την παροχή σύγχρονων τηλεματικών υπηρεσιών. Την εμπειρία της πρακτικής άσκησης την αξιοποίησα και στον στρατό, όπου εργάστηκα στο γραφείο έρευνας πληροφορικής της μονάδας μου.

### Χριστίνα Καρανικόλα , 22 ετών



Είμαι προπτυχιακή φοιτήτρια του τμήματος ΜΠΕΣ. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου είχα την ευκαιρία να αποκτήσω εμπειρία και γνώσεις σε κανονικές συνθήκες εργασιακών απαιτήσεων. Εκπόνησα την πρακτική μου άσκηση στην ελληνοαμερικάνικη εταιρεία WorldWideGreeks (WWGRK), LLC η οποία αποτελεί μία all in one media company που απευθύνεται σε ολόκληρη την απανταχού ελληνική κοινότητα διατηρώντας site, blog, forum, social network, mobile applications και έχει την έδρα της στην Βοστώνη των Η.Π.Α. Στα πλαίσια της εργασίας μου ασχολήθηκα κυρίως με web designing, mobile application development, content management, content development, requirement analysis, ενεργή συμμετοχή σε meetings, κλπ.

Το γεγονός ότι έπρεπε να λειτουργώ σε ένα περιβάλλον που δεν έχει καμία σχέση με το ελληνικό και μάλιστα εξ'ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα όχι μόνο άνοιξε τους ορίζοντές μου αλλά και με έκανε ιδιαίτερα ευπροσάρμοστη για μελλοντικές δουλειές που ίσως προκύψουν ακόμα και μακριά από τον τόπο μου. Αποκόμισα πολλά εφόδια από την πρακτική άσκηση και θα παρότρυνα κάθε φοιτητή να μην χάσει την ευκαιρία της πρακτικής στο εξωτερικό. Τα μελλοντικά μου σχέδια είναι μετά την αποφοίτηση να συνεχίσω με μεταπτυχιακές σπουδές παράλληλα με εργασία στον κλάδο των IT. Μετά από την πρακτική μου στην Βοστώνη γέμισα όρεξη για δουλειά και ανυπομονώ να βγω στην αγορά εργασίας για να αντιμετωπίσω τις προκλήσεις!

## Τμήμα Μαθηματικών

Ιωάννης Κουβάκης, 32 ετών



Στα πλαίσια του προγράμματος της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Μαθηματικών, εργάστηκα στο Ινστιτούτο Πυρηνικής Φυσικής ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος», όπου ανέλαβα την εγκατάσταση, διαμόρφωση και λειτουργία του Web Server του Εργαστηρίου Λήψης, Επεξεργασίας και Ανάλυσης του Ινστιτούτου, την ανάπτυξη της ιστοσελίδας αυτού (php,html,JavaScript), εγκατάσταση λειτουργικού συστήματος στους υπολογιστές του υπό ανάπτυξη υπολογιστικού πλέγματος (cluster) στα πλαίσια τεχνολογίας GRID και τέλος βιβλιογραφική μελέτη της τεχνολογίας υπολογιστικών συστημάτων GRID, στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος του ΙΠΦ.

Η μελέτη συστημάτων GRID με βοήθησαν αργότερα για την πτυχιακή μου άσκηση με τίτλο «Μετρήσεις επιδόσεων ενός συστήματος Grid – Υλοποίηση συστοιχίας GRID», η οποία περιλαμβάνει benchmarking συστημάτων και δικτύων υπολογιστών πάνω σε μία συστοιχία Grid και εγκατάσταση λογισμικού και υπολογιστών σε μία συστοιχία Grid. Επίσης άνοιξαν τον δρόμο για κάποια reports και papers που γράφτηκαν σε συνεργασία με τον κ. Φώτη Γεωργάτο.

Η πρακτική μου άσκηση όσο αφορά το GRID με βοήθησε αρκετά στην ενασχόληση μου με το περιβάλλον linux. Αυτή τη στιγμή εργάζομαι σε εταιρία πληροφορικής όπου είμαι υπεύθυνος τμήματος WEB, είμαι administrator σε 6 μηχανήματα linux εντός και εκτός της εταιρίας που εργάζομαι, και επίσης εξωτερικός συνεργάτης ως web designer/developer.

Ελένη Ταντούλου, 24 ετών

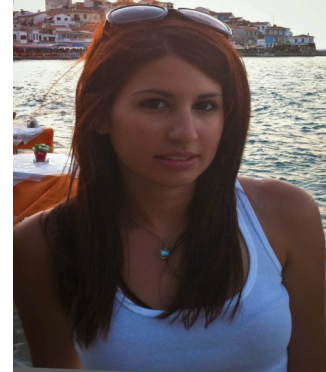


Αποφοίτησα από το τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστήμιο Αιγαίου το έτος 2009 και αυτή τη στιγμή είμαι τελειόφοιτη σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου. Εδώ και λίγα χρόνια ασχολούμαι με την εκπαίδευση μαθητών κάνοντας ιδιαίτερα σε παιδιά Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου.

Η πρακτική άσκηση μου έγινε το χειμερινό εξάμηνο του 2007-2008 στο Γυμνάσιο Μαραθοκάμπου Σάμου όπου δίδασκα σε μαθητές τις Γ' Γυμνασίου. Όπως γίνεται φανερό ήταν μια καλή αρχή για την μετέπειτα πορεία μου στο χώρο των ιδιαίτερων μαθημάτων γιατί ήταν μια πρώτη επαφή με μαθητές, επίσημα, σοβαρά και υπεύθυνα. Είδα κατά κάποιον τρόπο –έστω και για αυτό το λίγο χρονικό διάστημα- πώς πρέπει να λειτουργεί ένας εκπαιδευτικός μέσα στην κοινωνία του σχολείου και πώς πρέπει να ισορροπεί ανάμεσα σε μαθητές διαφορετικών επιπέδων (κοινωνικών, εκπαιδευτικών, μορφωτικών, ψυχοσωματικών). Τέλος, με την βοήθεια του επιβλέποντα καθηγητή και χάριν στην εμπειρία του κατάφερα να κατανοήσω καλύτερα καταστάσεις που παρατηρούσα αλλά και να αποκτήσω τα κατάλληλα εφόδια στο να μπορώ να αντιδρώ με σοφία αλλά και εξυπνάδα ώστε να μην φέρω ποτέ σε δύσκολη θέση κάποιο μαθητή μου.

Σε γενικές γραμμές οι σπουδές στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι πολύ αξιόλογες και όσον αφορά το ακαδημαϊκό κομμάτι όσο και το πρακτικό αλλά και το επικοινωνιακό με διδάσκοντες και γραμματειακό προσωπικό.

Τία Στρατή, 22 ετών



Στα πλαίσια του προγράμματος της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Μαθηματικών, εργάστηκα ως καθηγήτρια μαθηματικών στο φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης "Φροντιστήρια ΑΛΦΑ" κατά τους θερινούς μήνες Ιούλιο-Αύγουστο 2011. Υπό την επίβλεψη και την καθοδήγηση του κ. Σταύρου Βασιλείου, οργανώσαμε τις παραδόσεις των μαθημάτων για τα τμήματα της Α' και Β' τάξης Γυμνασίου. Τα μαθήματα που προετοιμάστηκαν και παρουσιάστηκαν ήταν Γεωμετρία και Μαθηματικά σε τμήματα των 5 μαθητών, με σκοπό να γίνει προετοιμασία των μαθητών για τη νέα σχολική χρονιά.

Η συμμετοχή μου στην πρακτική άσκηση και η καθοδήγηση του επόπτη καθηγητή, μου πρόσφεραν την ευκαιρία να δω την προετοιμασία και την υλοποίηση της παράδοσης μαθημάτων πάνω στα μαθηματικά. Επίσης έμαθα πως πρέπει να εργάζομαι με τους μαθητές, ώστε να γίνω κατανοητή και το μάθημά μου να γίνεται ενδιαφέρον. Αξίζει να αναφέρω επίσης, ότι οι συνθήκες εργασίας μου ήταν άριστες, το περιβάλλον ευχάριστο και η συνεργασία μου με τους καθηγητές του φροντιστηρίου εξαιρετική.

Καθώς με ενδιαφέρει πολύ το επάγγελμα του εκπαιδευτικού, και ελπίζοντας στο μέλλον να ασχοληθώ με αυτό, είτε στον ιδιωτικό, είτε στο δημόσιο τομέα, η συμμετοχή στην πρακτική άσκηση ήταν μια πολύ δημιουργική και ωφέλιμη εμπειρία για εμένα.

## Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

### Πασχαλίνα Τερπεντζίκου – 28 ετών



Εργάζομαι ως σύμβουλος Τραπεζικής Μικρών Επιχειρήσεων στην EFG Eurobank Ergasias Κατάστημα Αριδαίας Ν.Πέλλας

Για την εμπειρία μου από τις σπουδές μου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, θα μπορούσα να πω πάρα πολλά. Το επίπεδο των σπουδών που παρέχεται είναι πολύ υψηλό. Ο φοιτητής έχει την δυνατότητα να αξιοποιήσει όλες τις παροχές του Πανεπιστημίου οι οποίες σε συνδυασμό με τις συμβουλές που μπορεί να αντλήσει από τους καθηγητές, μπορούν να του εξασφαλίσουν γνώσεις που θα μπορούν να τον καταστήσουν ιδιαίτερα ανταγωνιστικό κατά την διάρκεια της καριέρας του.

Παρακολουθώντας τόσο το Προπτυχιακό όσο και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος, είχα την ευκαιρία να κάνω 2 φορές Πρακτική Άσκηση. Θα αναφερθώ κυρίως στην δεύτερη φορά, όπου ήταν στα κεντρικά της HSBC, στο τμήμα Finance. Παρακολούθησα πως λειτουργεί στο εσωτερικό μια τόσο μεγάλη και καλά οργανωμένη τράπεζα και διαπίστωσα πως εγώ μπορώ να χρησιμοποιήσω τις γνώσεις που είχα αποκτήσει. Δουλεύοντας τώρα σε μία άλλη τράπεζα, θεωρώ ότι η εμπειρία μου αυτή με βοήθησε πάρα πολύ. Τέλος, θα πρέπει να μην ξεχάσω να αναφερθώ και στο κομμάτι των γνωριμιών και των μετέπειτα επαγγελματικών ευκαιριών που μπορεί να δοθούν με αφορμή την Πρακτική Άσκηση, οι οποίες είναι ιδιαίτερα σημαντικές. Κλείνοντας, κρίνοντας από την δική μου εμπειρία, θα ήθελα να παροτρύνω όλους τους φοιτητές να εκμεταλλευτούν αυτήν την ευκαιρία που τους δίνεται.

### Βασίλειος Δαληγγάρος , 28 ετών



Ονομάζομαι Δαληγγάρος Βασίλειος και σπούδασα Στατιστική Αναλογιστική και Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Σάμο από το Σεπτ. του 2001 μέχρι και το καλοκαίρι του 2006. Το ίδιο καλοκαίρι έκανα και την πρακτική μου άσκηση στη Θεσσαλονίκη στην EMETRIS S.A. Ήταν η πρώτη επαγγελματική μου εμπειρία, ενώ είχαν βέβαια προηγηθεί άλλες αλλά καμία σχετική με το αντικείμενο. Θεωρώ ότι έπαιξε πολύ σημαντικό ρόλο στη μετέπειτα πορεία μου καθώς με βοήθησε να καταλάβω τι θα έπρεπε να διορθώσω και να μάθω καλύτερα ώστε να μπορέσω να ανελιχθώ όσο το δυνατόν καλύτερα στην επαγγελματική μου καριέρα.

Η εμπειρία μου διήρκεσε 3 μήνες αλλά πιστεύω ότι θα πρέπει αυτό το διάστημα να μεγαλώσει και να γίνει υποχρεωτική για όλους του συναδέλφους/συμφοιτητές μου.

Σήμερα διατηρώ εταιρεία με επωνυμία "Alchemist" και έδρα τη Βέροια, όπου ασχολούμαστε μαζί με τον συνεργάτη μου με ανακαινίσεις – διακοσμήσεις ξενοδοχείων και εμπορικών πολυκαταστημάτων σε όλη την Ευρώπη. Η εμπειρία που έχω από όλη την επαγγελματική μου πορεία μου χρησιμεύει ώστε να μπορώ να διαχειριστώ και να δημιουργήσω υπεραξίες. Το συμπέρασμα μου είναι ότι όλα αυτά ξεκίνησαν με την εμπειρία μου στην EMETRIS S.A. που πήρα τόσα ερεθίσματα και εμπειρίες και θεωρώ ότι είναι ζωτικής σημασίας να συνεχίσει και να αναπτυχθεί περαιτέρω ο θεσμός αυτός.

### Παναγιώτα Κηρύκου, 24 ετών



Βρίσκομαι στο τελευταίο έτος των σπουδών μου, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έτσι βρίσκομαι πιο κοντά στον κόσμο της εργασίας και στην είσοδο της. Τα νέα εργασιακά πρότυπα οι τυπικοί ή άτυποι κανόνες και οι απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας καθιστούν πιο δύσκολη την απόφαση για την επαγγελματική εξέλιξη, ενός νέου. Στο άμεσο μέλλον θα ήθελα να αποκτήσω γνώσεις και ικανότητες (σεμινάρια, πιστοποιήσεις), που θα μου δώσουν το εισιτήριο για να μπορέσω να εργαστώ στον τομέα των οικονομικών σε οποιαδήποτε εταιρία. Καταπέλτης σε αυτή την απόφαση μου, ήταν και η εξάμηνη πρακτική άσκηση που πραγματοποίησα.

Η πρακτική άσκηση για το λόγο ότι ήταν εξάμηνη με βοήθησε να αποκτήσω μια μικρή αλλά σημαντική προϋπηρεσία, καθώς και μια πρώτη επαφή με το εργασιακό περιβάλλον. Ακόμα στο χώρο εργασίας μου έκανα επαγγελματικές γνωριμίες, σημαντικές για την επαγγελματική μου πορεία.

## Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τρύφωνας Παπαδάμου , 27 ετών



Την παρούσα στιγμή και τα τελευταία τρία χρόνια εργάζομαι ως εκπαιδευτικός στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία». Είναι ένα γεγονός που αποτελεί μια από τις πιο ευτυχιμένες στιγμές της ζωής μου, αφού μπόρεσα να έχω την τριβή με το επάγγελμα που είχα σπουδάσει αλλά και να μάθω ακόμη περισσότερα ως ένας επαγγελματίας σε έναν οργανισμό που στοχεύει ψηλά. Παράλληλα, είχα την ευκαιρία να αναπτύξω τους πρώτους ερευνητικούς πειραματισμούς στο πεδίο των επιστημών της αγωγής.

Εκτιμώ ότι οι σπουδές που είχα κάνει στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου ήταν ένα από τα πιο ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών που θα μπορούσε να λάβει κάποιος φοιτητής παιδαγωγικών στη δεδομένη στιγμή σε Ελλάδα και Κύπρο. Επιπλέον, σε εφαρμοσμένο επίπεδο μου έδωσε την αυτοπεποίθηση και τις ικανότητες μέσα από τη διδακτική, να σχεδιάζω και να εφαρμόζω εκπαιδευτικές δραστηριότητες σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις ενός σύγχρονου εκπαιδευτικού οργανισμού.

Οι πρακτικές ασκήσεις ήταν το έναυσμα για την αναγνώριση μιας «προδιαγραμμένης» πορείας. Αποτέλεσαν την εφελθήριο για να δοκιμάσω τις δυνάμεις μου στο πεδίο της παιδαγωγικής και να οραματιστώ την συνέχεια. Η διεύρυνση της σχολικής εμπειρίας μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος μου έδωσε τη δυνατότητα να ανακαλύψω πτυχές της σχολικής ζωής τις οποίες θα ήταν δύσκολο να ανιχνεύσω μόνο μέσω του τυπικού προγράμματος πρακτικών ασκήσεων. Είδα ότι η αγάπη για την παιδαγωγική, δεν ήταν απλώς μια ιδέα, αλλά μια ανάγκη για να πορευτώ στη ζωή.

Φωτεινή Καρακατσάνη, 27 ετών

Σκοπός της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι ο εκπαιδευτικός να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε ανεξάρτητα από το φύλο και την καταγωγή τους, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά. Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιήσα κατά τη διάρκεια της φοίτησής μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης αποσκοπούσε να μας εισάγει σε αυτή τη φιλοσοφία. Η πρώτη αυτή επαφή με έκανε να αισθανθώ και να βιώσω σε προσωπικό επίπεδο τις – μαθησιακές και όχι μόνο- ανάγκες και απαιτήσεις που διέπουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Έτσι μπόρεσα και κατόρθωσα να διαμορφώσω τη διδασκαλία και τις μεθόδους μου στις ανάγκες αυτές. Σήμερα διδάσκω στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου .

Η τετραετής φοίτησή μου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μου παρείχε πολλά εφόδια ώστε να αντεπεξέλθω ικανοποιητικά στις υποχρεώσεις μου σαν εκπαιδευτικός. Πάραυτα ακρογωνιαίος λίθος στην προσπάθεια αυτή στάθηκε η Πρακτική Άσκηση, από την οποία εισέπραξα ότι ναι μεν η θεωρία είναι βασική μόνο εφόσον μπορεί να προσαρμοστεί στις εκάστοτε ανάγκες των παιδιών. Όσα και αν σου προσφέρει το σύγχρονο ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών δε συγκρίνονται με την προσωπική επαφή. Τα παιδιά έρχονται πρώτα και η θεωρία δεύτερη, διότι εκεί τα παιδιά δείχνουν τις ανάγκες τους, τις οποίες τις αναγνωρίζεις και τις διαχειρίζεσαι βασιζόμενος σε παιδαγωγικές, μαθησιακές και ψυχολογικές θεωρίες.

Εν κατακλείδι, θα ήθελα να επισημάνω ότι η Πρακτική Άσκηση, καθώς και τα μαθήματα ψυχολογίας των παιδιών, προωθούν, βελτιώνουν την εκπαιδευτική άποψη, συμβάλλουν στην εκπαιδευτική δραστηριότητα και διδασκαλία με έναν τρόπο αδιαμφισβήτητο.

Μαρία Κουτσοπούλου, 27 ετών



Διανύω το τελευταίο έτος σπουδών του τμήματος. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης αποτελεί τη δεύτερη σχολή στην οποία φοιτώ, μετά τη Θεολογική Σχολή Αθηνών .

Η εμπειρία των πρακτικών ασκήσεων ΕΣΠΑ β' φάσης, αποτελεί τη σημαντικότερη ίσως εμπειρία που αποκόμισα κατά τη διάρκεια των ετών φοίτησής μου στο συγκεκριμένο Τμήμα. Το γεγονός ότι κληθήκαμε να δημιουργήσουμε εκ του μηδενός ένα πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης το οποίο απευθυνόταν μάλιστα σε παιδιά διαφορετικών ηλικιών , αποτέλεσε μια εξαιρετική πρόκληση για εμάς που αν και μας φαινόταν αρχικά κάτι εξαιρετικά δύσκολο τελικώς μας εφοδίασε με πολλές γνώσεις και εμπειρίες. Οι διαφορετικές ηλικίες των παιδιών αλλά και οι αρκετές ώρες που διαρκούσε απαιτούσε πολύ καλή οργάνωση πολλών και διαφορετικών δραστηριοτήτων για να κρατηθεί αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών.

Εν κατακλείδι, θα έλεγα πως η εμπειρία των πρακτικών ασκήσεων είναι μια σπουδαία εμπειρία, ίσως η σπουδαιότερη που βιώνει κανείς ως φοιτητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και αυτό γιατί καλείται να ζήσει την καθημερινότητα του σχολείου και να εμπλακεί ενεργά σε αυτήν. Γνωρίζει από κοντά τις δυσκολίες αλλά και τις απαιτήσεις που χαρακτηρίζουν το επάγγελμα του δασκάλου και έχει τη δυνατότητα να ασκηθεί σε πραγματικές συνθήκες με τη βοήθεια ενός έμπειρου εκπαιδευτικού.

Μετά το πέρας των σπουδών μου στο Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης , θα επιδιώξω την παρακολούθηση κάποιου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών σχετικό με την πολυπολιτισμική εκπαίδευση, αλλά και να εργαστώ σε Σχολική Μονάδα.

## Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

### Ειρήνη Φιλακουρίδη, 26 ετών



Ακολουθώντας το όνειρό της παιδικής μου ηλικίας, εισήχθηκα το 2004 στο «Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» από το οποίο ανακηρύχθηκα πτυχιούχος το έτος 2008. Την ίδια χρονιά έδωσα εξετάσεις στο Α.Σ.Ε.Π. στις οποίες συγκαταλέχθηκα στους επιτυχόντες. Έτσι, ως σήμερα αναμένω να κληθώ ως αναπληρώτρια και να ασχοληθώ επαγγελματικά με αυτό που αγαπώ.

Στα πλαίσια των προπτυχιακών μου σπουδών στο «Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού», είχα την τύχη να παρακολουθήσω ένα επιδοτούμενο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Με το πρόγραμμα αυτό εργάστηκα στα Πρότυπα Κέντρα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης «Δημιουργία» στην πόλη της Ρόδου. Στον παιδικό σταθμό είχα καθήκοντα νηπιαγωγού.

Η καθημερινή εμπλοκή μου με την σχολική πραγματικότητα σε συνδυασμό με την πλήρη θεωρητική κατάρτιση που λάμβανα από τα μαθήματα του τμήματός μου, εκτιμώ ότι με βοήθησαν ιδιαίτερα στο να υλοποιώ στην πράξη όσα θεωρητικά έως τότε γνώριζα. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα, προσωπικά με βοήθησε σε μεγάλο βαθμό να καταρτιστώ πληρέστερα για το επάγγελμα που επέλεξα. Συνεπώς, σήμερα αποτιμώντας όλα όσα απέσπασα από αυτό το πρόγραμμα εκτιμώ ότι η απόκτηση «εργαλείων» ελέγχου της σχολικής τάξης και η δυνατότητα άσκησης του παιδαγωγικού ρόλου σε ικανοποιητικό βαθμό, θα αποτελέσουν σημαντικό στήριγμα στην άσκηση του επαγγέλματος μου με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

### Θεοδώρα Μεγαλογιάννη 25 ετών



Στα πλαίσια των σπουδών μου στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου συμμετείχα στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης 'ΕΠΕΑΕΚ'. Επέλεξα να πραγματοποιήσω την πρακτική άσκηση στο Γενικό Νοσοκομείο Νάουσας όπου τοποθετήθηκα στο Παιδιατρικό τμήμα. Τα καθήκοντά μου αφορούσαν στην υποδοχή των γονέων και των παιδιών καθώς και στη γραμματειακή υποστήριξη.

Η εργασιακή αυτή εμπειρία μου έδωσε τη δυνατότητα να έρθω σε επαφή και να συνεργαστώ με ανθρώπους άλλων ειδικοτήτων (παιδιάτρους, νοσηλεύτες) με κοινό παρονομαστή την παιδαγωγική διάσταση, να αποκτήσω δεξιότητες αναφορικά με την διευθέτηση και οργάνωση δεδομένων και τέλος να αντιληφθώ τον τρόπο διοίκησης και λειτουργίας μιας δημόσιας επιχείρησης.

Τέλος, θεωρώ ότι η συγκεκριμένη Πρακτική άσκηση μου έδωσε την ευκαιρία να συγκεντρώσω εμπειρία στον τομέα της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας η οποία θα μου επιτρέψει να κάνω συγκεκριμένες και σωστές επιλογές προκειμένου να ενταχθώ ομαλά στην αγορά εργασίας.

Λόγω των σημερινών κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών στη χώρα μας, οι νέοι παρουσιάζουν δυσκολίες στην εύρεση εργασίας με αποτέλεσμα μεγάλο ποσοστό να βρίσκεται στην ανεργία. Προσωπικά, προσπαθώντας να αξιοποιήσω το χρόνο μου και να αποκτήσω επιπρόσθετα εφόδια, συνεχίζω τις σπουδές μου στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Αναφορικά με τα μελλοντικά επαγγελματικά μου σχέδια, επιθυμία μου είναι να εργαστώ ως εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είτε στον ιδιωτικό είτε στον δημόσιο τομέα.

### Μαρία Μαυρία 22 ετών



Η εμπειρία της πρακτικής άσκησης στάθηκε σταθμός ως προς τις γνώσεις που αποκόμισα, διότι έμπρακτα συνέβαλα στο μαθησιακό περιβάλλον ενός σχολείου. Μου προσφέρθηκε βοήθεια από έμπειρες εκπαιδευτικούς και βίωσα για πρώτη φορά την αγωνία της τάξης, αλλά και την ικανοποίηση που νιώθει ο εκπαιδευτικός μεταδίδοντας τις γνώσεις. Στάθηκε ορόσημο στη φοιτητική μου ζωή και θα αποτελέσει μπούσουλα για να μελλοντικά μου επαγγελματικά βήματα.

Κρίνοντας από την παρούσα οικονομική κατάσταση, τα σχέδιά μου ως προς το μέλλον έχουν συρρικνωθεί, δεδομένου ότι η εύρεση εργασίας στο δημόσιο τομέα φαντάζει σενάριο επιστημονικής φαντασίας. Μεγαλήβολο ή όχι, όνειρό μου παραμένει η ενασχόλησή μου με το αντικείμενο σπουδών μου. Ως εκ τούτου, με την απόκτηση του πτυχίου μου και την προσπάθεια απόκτησης μεταπτυχιακού σε παρεμφερή τομέα με τις σπουδές μου, πιστεύω ότι θα αντλήσω τη δύναμη να δημιουργήσω έναν μικρό ιδιωτικό παιδικό σταθμό. Ωθούμαι προς αυτή την κατεύθυνση αντιλαμβανόμενη την οικονομική δυσπραγία του κράτους και τη φιλοδοξία μου να μπορέσω να ενασχοληθώ με το αντικείμενο των σπουδών που τόσο αγαπώ.



## Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

Σοφία Τσίνογλου, 24 ετών



Ως φοιτήτρια του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών με κατεύθυνση στις Διεθνείς Σχέσεις, μου δόθηκε η ευκαιρία να κάνω την Πρακτική μου Άσκηση στο Υπουργείο Εξωτερικών. Συγκεκριμένα εργάστηκα ως ασκούμενη στην Διεύθυνση Δ1 Ηνωμένων Εθνών, Διεθνών Ειδικευμένων Οργανισμών και Διασκέψεων η οποία ασχολείται με θέματα Ο.Η.Ε . τρομοκρατίας, οργανωμένου εγκλήματος, πυρηνικών όπλων, Γαλλοφωνίας και Δικαίου Θαλάσσης. Τα καθήκοντα που μου ανατέθηκαν ήταν πολύ ενδιαφέροντα και συγκαταλέγονται σε καθήκοντα ερεύνης σε θέματα άμεσου ενδιαφέροντος της Διεύθυνσης. Ήταν μία πολύ καλή εμπειρία, η οποία ευελπιστώ ότι θα αποτελέσει πολύτιμο εφόδιο στο μετέπειτα εργασιακό χώρο που θα επιλέξω.

Όσον αφορά τα μελλοντικά μου σχέδια με αφορμή την πολύτιμη εμπειρία που απέκτησα από την δίμηνη Πρακτική Άσκηση στο Υπουργείο Εξωτερικών αλλά και από την εξάμηνη Πρακτική στη Βουλή των Ελλήνων, θα ήθελα να συνεχίσω τις σπουδές μου στον τομέα των Διεθνών Σχέσεων με την απόκτηση ενός Μεταπτυχιακού Διπλώματος που θα με βοηθήσει στο να εξειδικευτώ σε κάποιον τομέα όπως π.χ στους Διεθνείς Οργανισμούς. Επίσης με αφορμή την παρακολούθηση θεμάτων διεθνούς συνεργασίας της Βουλής των Ελλήνων καθώς και την διοργάνωση επισκέψεων ξένων αντιπροσωπειών διμερών ή πολυμερών συναντήσεων στην Ελλάδα, το βρήκα πολύ ενδιαφέρον και το έκανα πράξη να ασχοληθώ με την στενογραφία. Έτσι αυτή η εμπειρία, μου έδωσε το έναυσμα να αποκτήσω μία πιστοποίηση στενογραφίας και μου κέντρισε το ενδιαφέρον να ασχοληθώ επαγγελματικά μ' αυτήν.

Χριστίνα Καλαφάτη, 21 ετών



Η πρακτική μου άσκηση πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Γλωσσολογίας του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ήταν μια σημαντική εμπειρία, καθώς ήρθα σε επαφή με εφαρμογές του αντικειμένου σπουδών μου. Εξοικειώθηκα γρήγορα με τον τρόπο που λειτουργεί το εργαστήριο για ερευνητικούς σκοπούς.

Όλα τα παιδιά που συμμετείχαμε στην οργάνωση της βάσης δεδομένων δουλέψαμε υπεύθυνα, με όρεξη και αφιερώσαμε χρόνο ώστε να επιτύχουμε το στόχο μας. Με την ολοκλήρωση της άσκησης, κατανοήσαμε τον τρόπο που υλοποιούνται ερευνητικά προγράμματα στον συγκεκριμένο φορέα! Το γεγονός αυτό είναι πολύ θετικό καθώς στο μέλλον μπορεί να ασχοληθούμε ξανά με κάτι αντίστοιχο.

Όταν αποφοιτήσω από τη ΣΑΕ και έχοντας πλέον την ειδικότητα του γλωσσολόγου επιθυμώ να ακολουθήσω ένα καλό μεταπτυχιακό πρόγραμμα..

Με βάση τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα αποκτήσω φεύγοντας από το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών θα επιλέξω ποιος από τους κλάδους γλωσσολογίας με ενδιαφέρει περισσότερο και θέλω να εξειδικευτώ σε αυτόν. Σίγουρα θα ήθελα να ασχοληθώ με τη διδασκαλία της γλώσσας στην εκπαίδευση, τυπική, μη τυπική και άτυπη. Και αν επέλεγα άμεσα κάποιον κλάδο γλωσσολογίας αυτός θα ήταν της εφαρμοσμένης, στον οποίο εμπλέκονται και άλλες επιστήμες όπως η Ψυχολογία, η Κοινωνιολογία κτλ, τις οποίες βρίσκω ενδιαφέρουσες και θα ήθελα κάποια στιγμή να μελετήσω!

Χρήστος Γιαννάς, 21 ετών

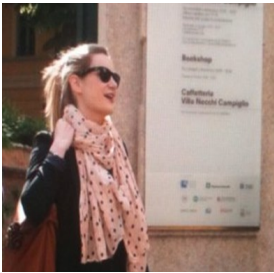
Είναι ιδιαίτερα, σημαντικό για έναν αρχαιολόγο από τα φοιτητικά του ακόμα χρόνια να λαμβάνει μέρος σε ανασκαφές οι οποίες επιβεβαιώνουν το νόημα των σπουδών. Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών προσφέρει αρκετές ευκαιρίες για συμμετοχή σε ανασκαφές μέσω του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης, με την Πανεπιστημιακή Ανασκαφή που διενεργείται από το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών σε συνεργασία με την ΚΒ' Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων Δωδεκανήσου να αποτελεί ένα τέτοιο παράδειγμα.

Η ανασκαφή πραγματοποιείται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Οι συνθήκες διαμονής και εργασίας είναι πολύ καλές. Όλοι οι συμμετέχοντες φοιτητές και φοιτήτριες πρέπει να περάσουν από τα εξής στάδια: ανασκαφή, καθαρισμό, καταγραφή και αρχειοθέτηση ευρημάτων. Πέραν όμως των καθαυτό αρχαιολογικών εργασιών πεδίου και επεξεργασίας υλικού, έρχονται σε επαφή και αποκτούν εμπειρία από διαφορετικές επιστήμες, επικουρικές στο έργο της αρχαιολογίας. Τέτοιες είναι η συντήρηση αρχαιοτήτων, οι φυσικές επιστήμες και η εφαρμογή τους στην αρχαιολογία, οι νέες τεχνολογίες, η ψηφιοποίηση και επεξεργασία δεδομένων, η τοπογραφική αποτύπωση και το αρχιτεκτονικό σχέδιο των μνημείων. Με τον τρόπο αυτό γίνεται κατανοητή η διεπιστημονικότητα του αντικειμένου της αρχαιολογίας και αποκομίζονται γνώσεις απαραίτητες για κάθε αρχαιολόγο.

Επιτυγχάνεται, έτσι η εξοικείωση των ασκουμένων με το αντικείμενο του επαγγελματικού κλάδου τους, η εμπέδωση κεκτημένων γνώσεων και η αποκόμιση νέων γνώσεων και μιας νέας τεράστιας εμπειρίας. Επιπλέον ασκούμενοι σε αρχαιολογική έρευνα που βρίσκονται σε συνεργασία με φορείς του ΥΠ.ΠΟ.Τ. (ΚΒ' ΕΠΚΑ) έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά πρόσωπα, τακτικές και πρακτικές της Αρχαιολογικής Υπηρεσίας του ΥΠ.ΠΟ.Τ. εν γένει και να εγκλιματιστούν σταδιακά στο μελλοντικό χώρο εργασίας τους.

## Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

### Μαρία Πετράτου, 26 ετών



Εκπόνησα Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα, στο τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης (R&D) των ξυριστικών της εταιρείας BIC Violex S.A., το καλοκαίρι του 2007.

Οι υψηλές προσδοκίες που είχα για την Πρακτική Άσκηση σε συνδυασμό με τη συνεχή υποστήριξη του Γραφείου Σταδιοδρομίας του ΤΜΣΠΣ με οδήγησαν στην δημιουργία ενός ανταγωνιστικού βιογραφικού και Portfolio, εφόδια τα οποία αποτέλεσαν βασικό παράγοντα επιλογής μου από την εταιρεία.

Η εργασία σε μια εταιρεία διεθνούς βεληνεκές και οι πρωτόγνωρες εμπειρίες, όπως το να βρεθείς από μια αίθουσα διδασκαλίας σε μία αίθουσα επαγγελματικών συσκέψεων, υπήρξε συναρπαστική.

Πολύ σημαντικό ρόλο, έπαιξε το γεγονός ότι ο υπεύθυνος/εκπαιδευτής μου στην επιχείρηση γνώριζε το ΤΜΣΠΣ, και με την εμπειρία του με καθοδήγησε και με ενθάρρυνε στο να συμμετέχω στην δημιουργική διαδικασία του σχεδιασμού και να αισθανθώ άμεσα μέλος της σχεδιαστικής ομάδας, αξιοποιώντας με τον καλύτερο τρόπο τις γνώσεις μου.

Τελικά, η Πρακτική Άσκηση υπήρξε σταθμός πολύ σημαντικός για την πορεία και εξέλιξη της καριέρας μου, διότι ξεκίνησα να εργάζομαι από πολύ νωρίς ακριβώς πάνω στο αντικείμενο το οποίο σπούδασα ενώ, παράλληλα, μου δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσω και να καταλάβω ακόμα καλύτερα το επάγγελμα του *βιομηχανικού σχεδιαστή*. Σήμερα εργάζομαι στη BIC Violex S.A.

### Δημήτρης Οικονόμου, 26 ετών



Εκπόνησα Πρακτική Άσκηση στην Ελλάδα, το καλοκαίρι του 2008, στο δημιουργικό τμήμα της εταιρείας Brandexel, που δραστηριοποιείται στη συμβουλευτική επιχειρήσεων σε θέματα Branding.

Η προσέγγιση της εταιρίας, έγινε από το Γραφείο Σταδιοδρομίας του ΤΜΣΠΣ και στόχευε στη σύνδεση της ειδικότητας του ΜΣΠΣ με τον τομέα του Branding. Η επιλογή μου μεταξύ των ενδιαφερομένων έγινε από την επιχείρηση κατόπιν συνέντευξης.

Χάρη στην εξαιρετική κουλτούρα μαθητείας της Brandexel, γρήγορα ενσωματώθηκα στις διάφορες εργασιακές δομές. Σε κάθε στάδιο έκανα σύγκριση των γνώσεων και των εμπειριών μου από το ΤΜΣΠΣ με την εργασιακή «πραγματικότητα» και μεταξύ άλλων διαπίστωσα πόσο σημαντικά είναι τα ομαδικά projects που αποτελούν κανόνα σε πολλά μαθήματα και η ικανότητα λήψης αποφάσεων που καλλιεργείται μέσα από αυτά.

Η συμμετοχή στην δημιουργική διαδικασία ενδυνάμωσε τις γνώσεις μου, ενώ η παρακολούθηση συσκέψεων με στελέχη μεγάλων επιχειρήσεων με βοήθησε να διευρύνω τους ορίζοντες και τον τρόπο σκέψης μου.

Μέσα από την Πρακτική Άσκηση πήρα αποφάσεις για την μελλοντική μου πορεία ως ΜΣΠΣ και την εφαρμογή των γνώσεων μου σε τομείς που δεν είχα έως τότε σκεφτεί ότι θα μπορούσαν να με ενδιαφέρουν.

Μετά την αποφοίτησή μου απέκτησα τον τίτλο "M.Sc. in Industrial Engineering & Management" από το KTH Royal Institute of Technology της Σουηδίας ενώ παρακολούθησα μαθήματα επιχειρηματικότητας στο Stockholm School of Entrepreneurship. Σήμερα εργάζομαι ως Innovation Management Consultant στην εταιρεία UTC Creative Lab.

### Σοφία Αρκουδάκη, 23 ετών



Έκανα την Πρακτική Άσκησή μου στο Μιλάνο, στο Studio Claudio Bellini το καλοκαίρι του 2011.

Η πολύτιμη αυτή εμπειρία ξεκίνησε μερικούς μήνες νωρίτερα όταν το Γραφείο Σταδιοδρομίας του ΤΜΣΠΣ είχε οργανώσει επίσκεψη στην επιχείρηση και στη συνέχεια συνεντεύξεις επιλογής. Ήταν η πρώτη φορά που χρειάστηκε να δείξω το βιογραφικό και το portfolio μου και ευτυχώς είχα προετοιμαστεί κατάλληλα από τις δομές του Τμήματος.

Στη διάρκεια της Πρακτικής είχα ως Εκπαιδευτρια μια από τις πρώτες διπλωματούχους του ΤΜΣΠΣ, και συνεργάτιδα του Studio Belini. Μεταξύ άλλων είχα την ευκαιρία να συμμετέχω στο project "Barrels revive in San Patrignano", που αφορά τη σχεδίαση αντικειμένων χρησιμοποιώντας τμήματα από δρύινα βαρέλια που αποσύρονται από τα οινοποιεία.

Η εμπειρία του να εργάζεσαι σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, η επαφή με τις πραγματικές συνθήκες απασχόλησης, τα αυστηρά χρονοδιαγράμματα, το να γνωρίζεις και να συνεργάζεσαι με ανθρώπους που έχουν παρόμοιες αλλά όχι ταυτόσημες γνώσεις είναι μερικά από αυτά που ξεχωρίζω ότι κέρδισα από την Πρακτική μου.

Η Πρακτική Άσκηση, με βοήθησε να κάνω τις επιλογές μου για το τελευταίο έτος σπουδών μου, τη Διπλωματική Εργασία μου και φυσικά να διευρύνω την οπτική μου για αυτά που έπονται.

Δείτε εδώ δείγμα της δουλειάς της στα πλαίσια της Πρακτικής: <http://www.facebook.com/media/set/?set=a.318389181557524.78543.100001593359065&type=3>

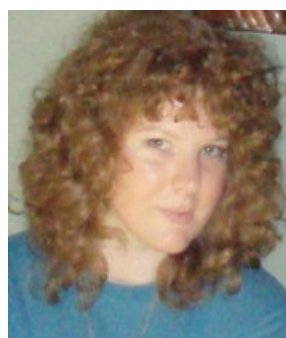
## Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής



**Μήτσου Ευαγγελία**  
20 ετών



**Τσαγκρασούλη Μαρία**  
20 ετών



**Σακκά Δανάη**  
20 ετών

Η Πρακτική Άσκηση στη Βιομηχανία Θρεπτικών Προϊόντων ΓΙΩΤΗΣ Α.Ε. είχε ως κυρίαρχο στόχο μέσω της εκπαίδευσης των φοιτητών στο αντικείμενο σπουδών, τη συμβολή στη δημιουργία ενός άρτιου επιστημονικού προφίλ. Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν αφορούν ένα ευρύ φάσμα το οποίο περιλαμβάνει όλα τα στάδια έρευνας και ανάπτυξης όπως παραγωγή, επεξεργασία, διακίνηση και αποθήκευση ενός προϊόντος όπως λέγεται <<από το χωράφι, στο ράφι>>. επιτεύχθηκε εξοικείωση με τους εργαστηριακούς χώρους της εταιρίας, κατανόηση της σημασίας του ελέγχου των ποιοτικών χαρακτηριστικών των τροφίμων καθώς και απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα στάδια ανάπτυξης ενός νέου καινοτόμου τροφίμου.

Μάθαμε στην πράξη πως λειτουργεί μια επιχείρηση και πόσο σημαντικό είναι όλοι οι εργαζόμενοι που αποτελούν τα γρανάζια της επιχείρησης να εργάζονται εναρμονισμένα και αποτελεσματικά και ακόμα, πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος όλων των τμημάτων της επιχείρησης για τη δημιουργία ενός νέου προϊόντος αλλά και για την διατήρηση της ποιότητας και της ασφάλειας των υπαρχόντων.

Με την βοήθεια των εργαζομένων της επιχείρησης, καθώς και των καθηγητών μας κατορθώσαμε να ολοκληρώσουμε το προϊόν με το οποίο λάβαμε μέρος στο διαγωνισμό Ecotrophelia και κερδίσαμε το 2ο βραβείο. Το γλυκό προϊόν ψυγείου που δημιουργήσαμε με την ονομασία "Sweet Variation Semolina Halva" είναι απόδειξη πως με δουλειά, θέληση, δημιουργικότητα και συνεργασία μπορούμε να κάνουμε πολλά πράγματα και να βοηθήσουμε τον τόπο μας, βοηθώντας παράλληλα και τον ίδιο μας τον εαυτό.

Οι μελλοντικοί στόχοι ποικίλλουν. Το erasmus και το placement είναι τα εφελθήρια για να γνωρίσουμε την εμπειρία και να λάβουμε επιπρόσθετες και ανεκτίμητες γνώσεις .Το μεταπτυχιακό και του διδακτορικό θα αποτελούν μέσο σύνδεσης, αφού ολοκληρώσουμε τις σπουδές μας και θα είμαστε έτοιμοι να εργαστούμε σε Βιομηχανία Τροφίμων σε τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης Προϊόντων ( Research &Development Department). Όλοι έχουμε δικαίωμα να σχεδιάζουμε το μέλλον που ονειρευόμαστε αρκεί να μάθουμε να αξιοποιούμε τις ευκαιρίες που μας δίνονται.

## Λίγα Λόγια για την ιστορία του Νησιωτικού Πανεπιστημίου μας

Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ιστορικά, έχει τις ρίζες της στα 1918, όταν, στο ευρύτερο πλαίσιο των εθνικών και οικονομικών ανακατατάξεων που ακολούθησαν την ανακωχή του Μούδρου (17/30 Οκτώβρη 1918), η Ελλάδα εξουσιοδοτείται από το Συμβούλιο των Τεσσάρων Μεγάλων Δυνάμεων, τον Απρίλιο του 1919, να καταλάβει στρατιωτικά την περιοχή της Σμύρνης. Τότε ο καθηγητής του Πανεπιστημίου του Βερολίνου, Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή, προτείνει την ίδρυση νέου Πανεπιστημίου. Ενόψει, επομένως, της οριστικοποίησης των κυριαρχικών δικαιωμάτων της Ελλάδας επί της «Ζώνης της Σμύρνης», ο διαπρεπής μαθηματικός υποβάλλει, στις 20 Οκτωβρίου του 1919, «Σχέδιον περί ιδρύσεως νέου πανεπιστημίου εν Ελλάδι, υποβληθέν εις την ελληνικήν Κυβέρνησιν». Προτείνει την ίδρυση Ιωνικού Πανεπιστημίου βασιζόμενος στην επέκταση της ελληνικής επικράτειας και στο αδιαμφισβήτητο δεδομένο ότι ο ελληνικός κόσμος είναι διαμεσολαβητής του σλαβικού και τουρκο-αραβικού κόσμου και του κόσμου της Δύσης. Ο διεθνούς κύρους επιστήμονας θεωρεί ότι η Αθήνα ως το μοναδικό κέντρο παιδείας του Ελληνισμού, δεν επαρκεί πλέον για τις ανάγκες του, ιδιαίτερα ως προς το ανατολικό του σκέλος. Προτείνει δε τρεις πιθανές έδρες για την ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου: τη Σμύρνη, τη Θεσσαλονίκη και τη Χίο, με ευάριθμα για το καθένα συνηγορούντα κριτήρια επιλογής. Το Ιδρυτικό Διάταγμα του Πανεπιστημίου Σμύρνης εκδίδεται την 1η Δεκεμβρίου του 1920 από την Ύπατη Αρμοστεία της Ελλάδας. Επίσημος οργανωτής διορίζεται ο Κωνσταντίνος Στ. Καραθεοδωρή. Τα πρώτα σχέδια προβλέπουν ίδρυση Σχολών που θα σχετίζονται με την αξιοποίηση της περιοχής, ως νευραλγικού σημείου για τον υπερπόντιο ελληνισμό, ενώ στην τελική πορεία των εργασιών το Πανεπιστήμιο κρίνεται εφάμιλλο των μεγάλων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Παρόλα αυτά δεν μπόρεσε ποτέ να λειτουργήσει λόγω της Μικρασιατικής καταστροφής.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αποτελεί συνέχεια του οράματος του Κωνσταντίνου Καραθεοδωρή. Επανιδρύθηκε το 1984 και είναι ένα από τα νεότερα Πανεπιστήμια στην Ελλάδα. Διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η Μυτιλήνη, ενώ Σχολές και Τμήματά του λειτουργούν σήμερα στις νησιωτικές πόλεις της Μυτιλήνης, της Χίου, του Καρλοβάσου, της Ρόδου, της Ερμούπολης και της Λήμνου, συγκροτώντας ένα Πανεπιστήμιο - Δίκτυο που καλύπτει όλους τους Νομούς του Αιγαίου.



Κωνσταντίνος  
Καραθεοδωρή







**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



**ΕΣΠΑ**  
**2007-2013**  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης